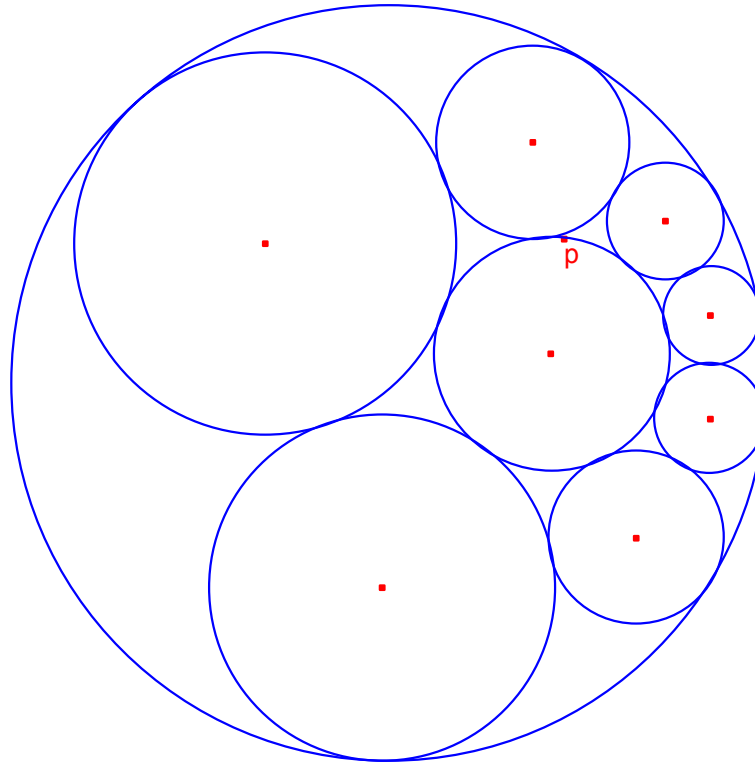


# Inversão Geométrica

Um enfoque computacional



# Introdução

O presente trabalho foi motivado pela bela figura anterior, uma seqüência de sete circunferências preenchendo estrategicamente o espaço compreendido entre outras duas, de centro e raios conhecidos e não concêntricas. Essa seqüência recebe o nome de **Cadeia de Steiner** (1976 – 1863)

O problema proposto carece de uma redução a um problema menos complexo, que as duas circunferências sejam concêntricas.

A solução apresentada para o problema principal requer a utilização de uma ferramenta poderosa – a teoria das inversões circulares.

Para visualização será utilizado o software de geometria dinâmica – Cabri Geometre II, que tem como uma de suas ferramentas o recurso de inversão geométrica, mas que também pode ser feito um macro com o mesmo recurso.

Todas as demonstrações podem ser feitas com o uso do software livre GeoGebra, que produz os mesmos resultados e ainda conta com a ferramenta Java, para disponibilizar arquivos na web.

# Fatos Históricos

Contribuições para o estudo da teoria da inversão geométrica:

Mhor (1640 - 1697) – publicou *Euclides danicus* – toda construção ponto a ponto pode ser construída com régua e compasso, pode ser construída apenas com compasso.

Mascheroni(1750 - 1800) – publicou *Geometria del compasso* – todas as construções euclidianas podiam ser feita apenas com compasso.

Jacob Steiner (1796 – 1863) – *aprendeu a ler depois dos 14 anos e só foi para a escola após aos 18 anos contra a vontade dos pais.* Considerado o maior geômetra sintético dos tempos modernos. Detestava métodos analíticos.

Provou que todas as construções euclidianas podem ser feitas usando só a régua, desde que seja dado um único círculo fixo.

# Inversão no plano

## Fundamentação Teórica

O tópico de transformações geométricas revela um domínio extremamente relevante no estudo moderno de geometria.

Uma transformação geométrica é uma função que faz corresponder a cada ponto do plano  $E$  em um novo ponto de  $E$ .

Transformações mais conhecidas:

Translação

Reflexão

Simetria

Rotações

Semelhanças - Homotetia

**Inversões**

## Notação

Toda nossa ação se passa em um plano fixo  $E$ .

Pontos e retas serão denominados, respectivamente, por letras maiúsculas  $A, B, C, \dots$  e minúsculas  $r, s, t, \dots$

A circunferência de centro  $O$  e raio  $r$ , será denominada de  $C(O, r)$ .

## Teorema de Mohr- Mascheroni

*Todo ponto do plano obtido através de uma construção euclidiana pode ser obtido por uma construção utilizando apenas o compasso.*

As construções geométricas realizadas com o compasso apenas, segundo o método de Mohr-Mascheroni, têm notável relevância teórica para a geometria.

Existe, entretanto, um outro método, mais simples, para realizar construções geométricas usando apenas o compasso. É o objeto de estudo desse trabalho, a inversão de pontos, que será abordado na seqüência.

**Definição:** Dada uma circunferência  $C(O,r)$ , a transformação geométrica que leva um ponto  $P$  ao ponto  $P'$  tal que:

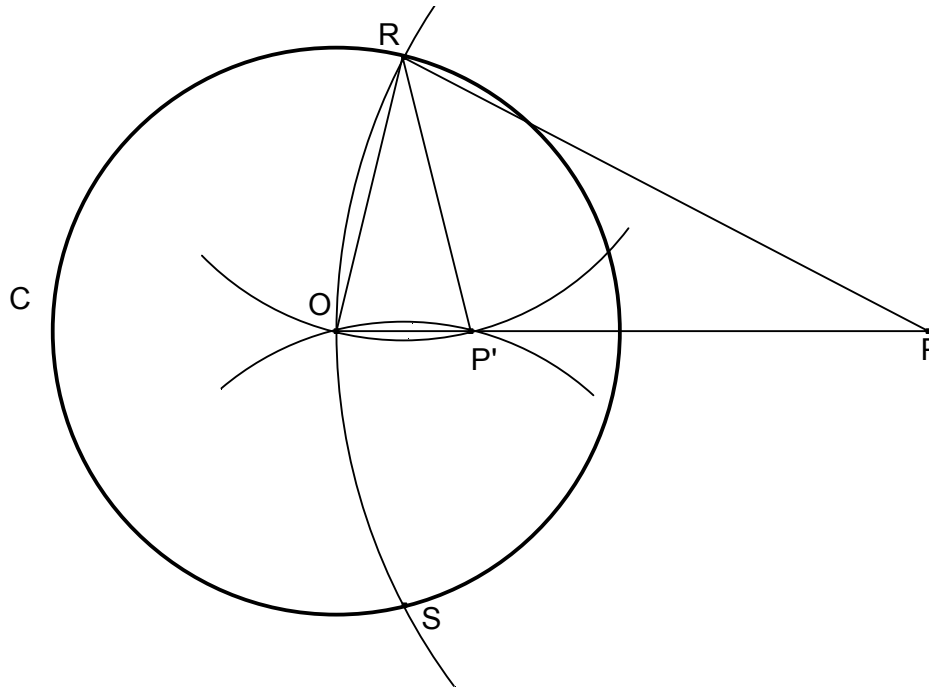
$$\overline{OP} \times \overline{OP'} = (\overline{OC})^2 = r^2$$

Chama-se inversão de centro  $O$  e raio  $r$  ( ou um inversão referente a circunferência  $C$ ).

## **Construção geométrica de pontos inversos: Teorema de Mohr-Mascheroni**

Vamos utilizar o teorema de Mohr-Mascheroni para mostrar a definição acima utilizando apenas o compasso.

## Construção geométrica de pontos inversos: Teorema de Mohr-Mascheroni



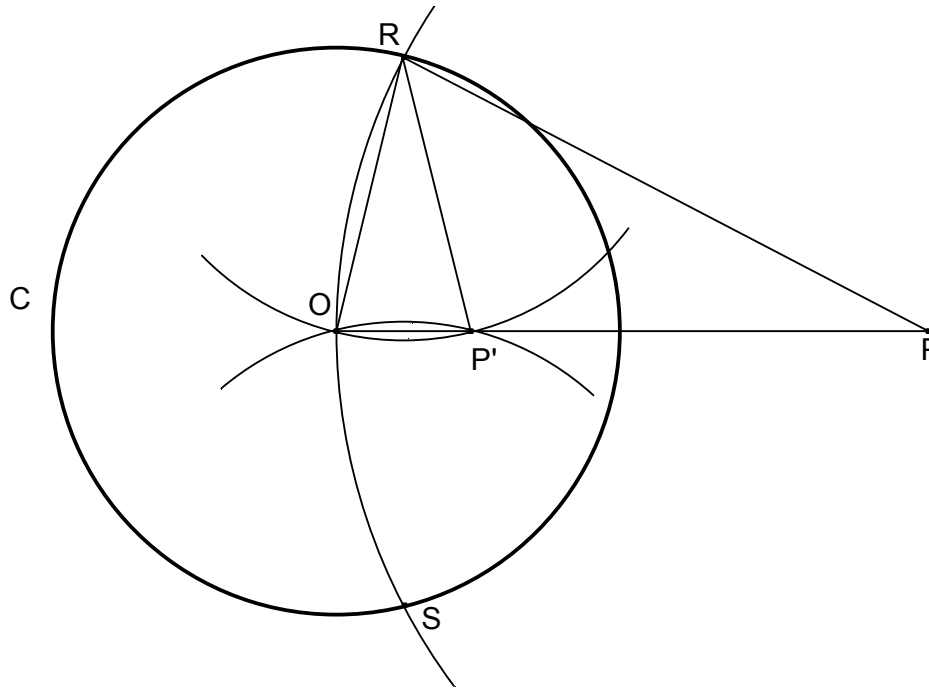
Consideraremos primeiro o caso em que  $P$  é um ponto externo à  $C$ .

Construa uma circunferência de centro  $P$  e raio  $PO$ , esta circunferência corta  $C$  em dois pontos distintos  $R$  e  $S$ .

Construa duas circunferências de centros  $R$  e  $S$  e raios  $RO$  e  $SO$  respectivamente.



# Construção geométrica de pontos inversos-Teorema de Mohr-Mascheroni



As novas circunferências se interceptam-se nos pontos O e P' sobre a reta OP.

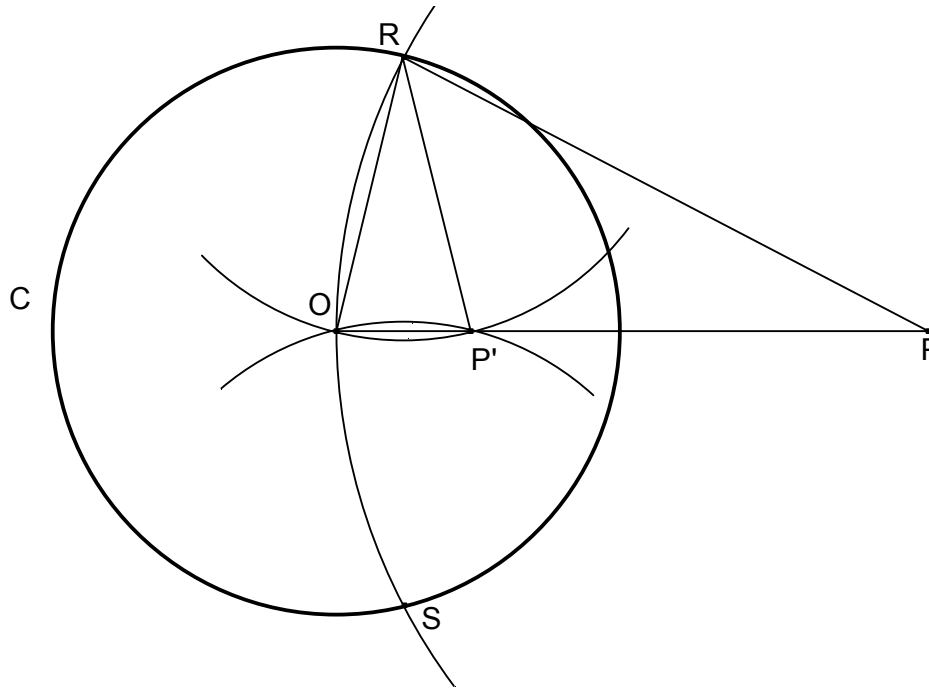
Observe os triângulos isósceles ORP e ORP'.

Em relação aos ângulos segue-se que:

$$\angle ORP = \angle POR = \angle OP'R$$

Portanto os triângulos OPR e ORP' são semelhantes.

# Construção geométrica de pontos inversos-Teorema de Mohr-Mascheroni

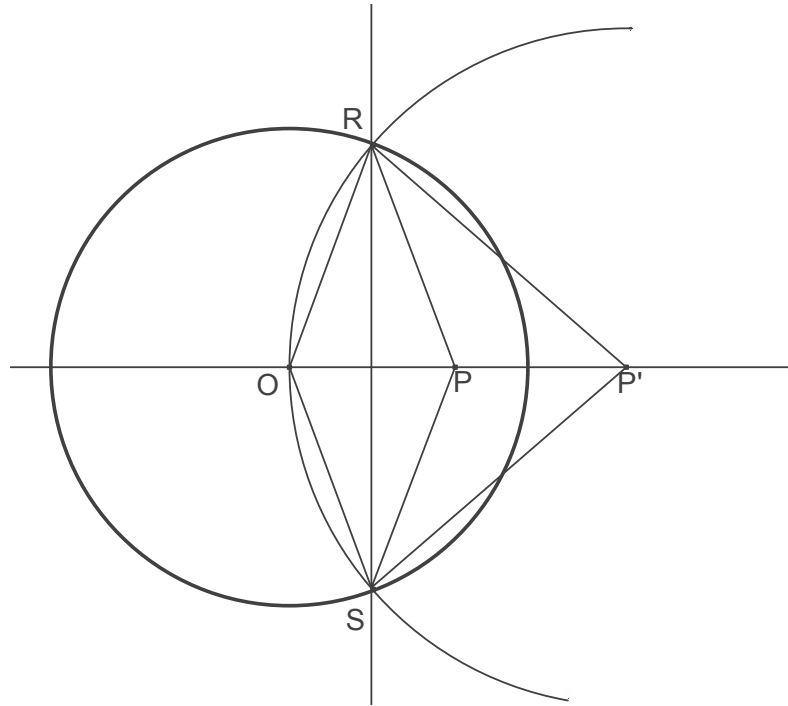


Da semelhança existente entre os triângulos OPR e ORP' temos:

$$\frac{\overline{OP}}{\overline{OR}} = \frac{\overline{OR}}{\overline{OP'}} \quad \text{isto é} \quad \overline{OP} \times \overline{OP'} = (\overline{OR})^2 = r^2$$

Desta forma, P' é o inverso de P, que queríamos construir.

Considere agora o caso em que o ponto  $P$  é interno à circunferência  $C$ .



Considere uma circunferência  $C$  de centro  $O$ , e um ponto  $P$  interno a  $C$ .

Construa a mediatriz entre o ponto  $O$  e  $P$ , ela intercepta  $C$  nos pontos  $R$  e  $S$  como mostra a figura acima.

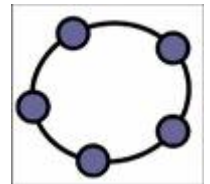
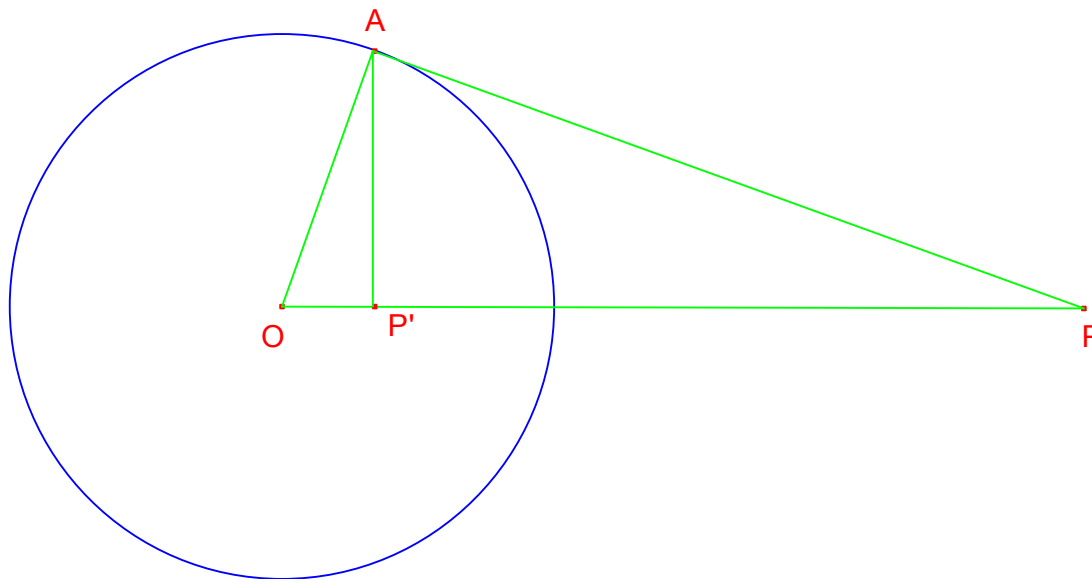
Agora construa uma circunferência passando pelos pontos  $R, O$  e  $S$ . Essa circunferência tem centro em  $P'$  inverso de  $P$ .

# A transformação geométrica: Inversão

## Uma outra construção geométrica

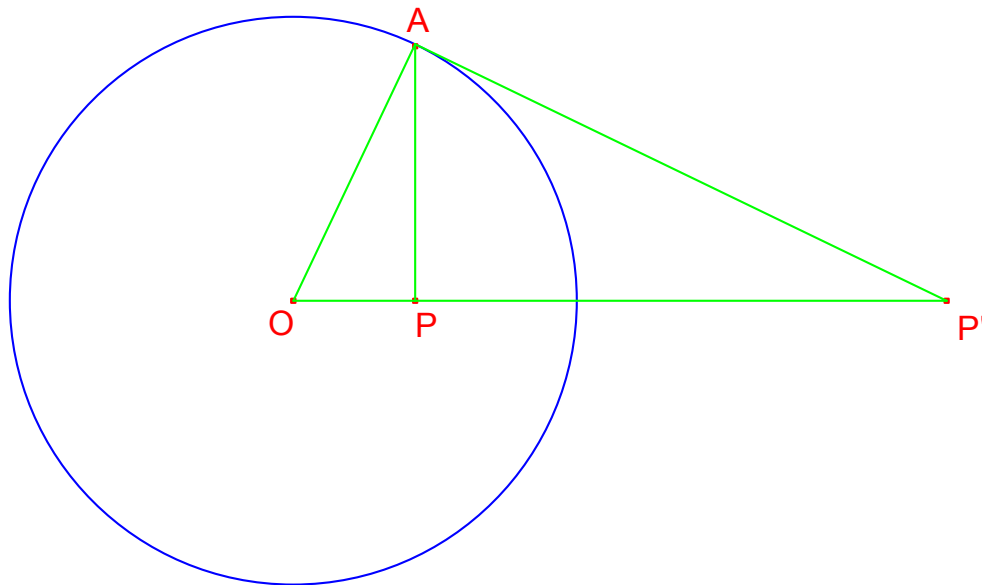
1º caso: Considere o plano euclidiano  $E$  e uma circunferência  $C(O,r)$  e um ponto  $P$  externo a  $C$ . Constrói-se um segmento de reta tangente pelo ponto  $P$  à  $C$  no ponto  $A$ .

O ponto obtido pela intersecção da reta perpendicular ao segmento  $OP$  que passa por  $A$ ,  $P'$ , é chamado de inverso do ponto  $P$  em relação à circunferência  $C$ .



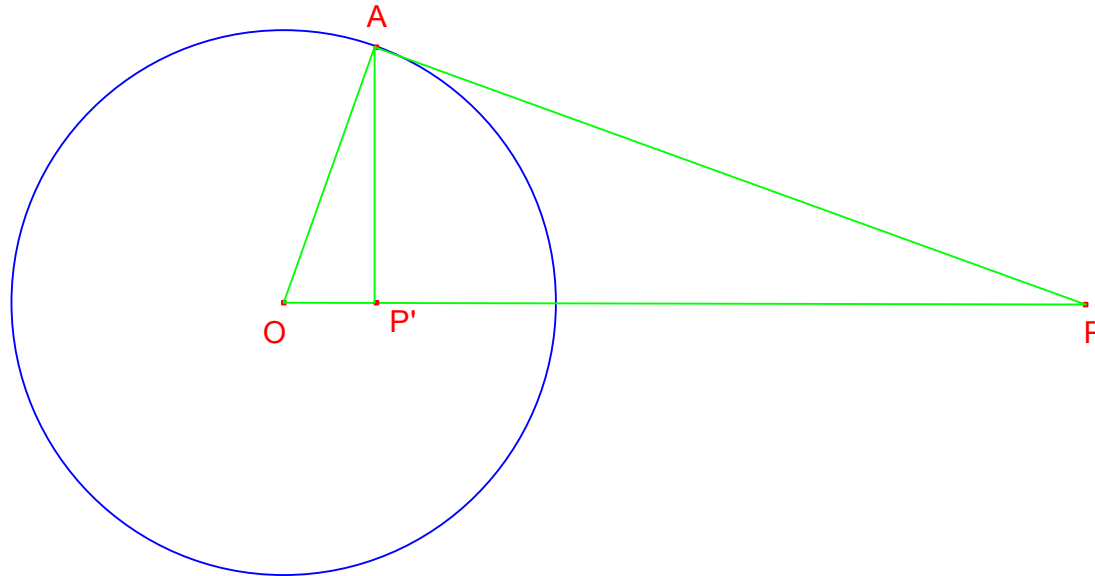
2º caso: Considere o plano euclidiano e o ponto  $P$  é interior à  $C$ , mas diferente de  $O$ , constrói-se um segmento de reta perpendicular ao segmento  $OP$  por  $P$  que intercepta  $C$  no ponto  $A$ .

O ponto  $P'$ , inverso de  $P$ , é obtido pela intersecção da reta tangente à  $C$  no ponto  $A$  com o segmento  $OP$ .



Nos casos ilustrados acima, a relação entre P e P' pode ser descrita por semelhanças de triângulos. Aplicando as relações métricas num triângulo retângulo provamos que:

$$\overline{OP} \times \overline{OP'} = (\overline{OC})^2 = r^2$$



**Definição:** Dada uma circunferência  $C(O,r)$ , a transformação geométrica que leva um ponto  $P$  ao ponto  $P'$  tal que:

$$\overline{OP} \times \overline{OP'} = (\overline{OC})^2 = r^2$$

Chama-se inversão de centro  $O$  e raio  $r$  ( ou um inversão referente a circunferência  $C$ )

Se  $P$  pertence à  $C$ , então  $P=P'$ .

A circunferência  $C$  é chamada de circunferência de inversão.

A inversão é *involutiva*, isto é, se  $P'$  é o inverso de  $P$ ,  $P$  é o inverso de  $P'$ . E ainda podemos dizer que  $(P')'=P$ .

Daí segue-se:

- ✓ enquanto  $P$  se mantém no interior de  $C$ , seu inverso está no exterior
- ✓ quanto mais próximo  $P$  está de  $C$ , mais seu inverso está de  $C$
- ✓ quando  $P$  se aproxima do centro de inversão,  $P'$  fica mais distante de  $O$  (infinito)
- ✓ uma inversão estabelece uma correspondência entre os pontos do plano e suas imagens, o que é uma correspondência *bijetora* sem exceção

**Definição:** *Lugar geométrico(LG) é um conjunto de pontos do plano que possuem uma determinada propriedade e só eles possuem.*

Por exemplo, uma circunferência  $C(O,r)$ , é o lugar geométrico dos pontos que distam  $r$  de  $O$ .

Outros exemplo de lugares geométricos:

Bissetriz,

Mediana,

Mediatriz



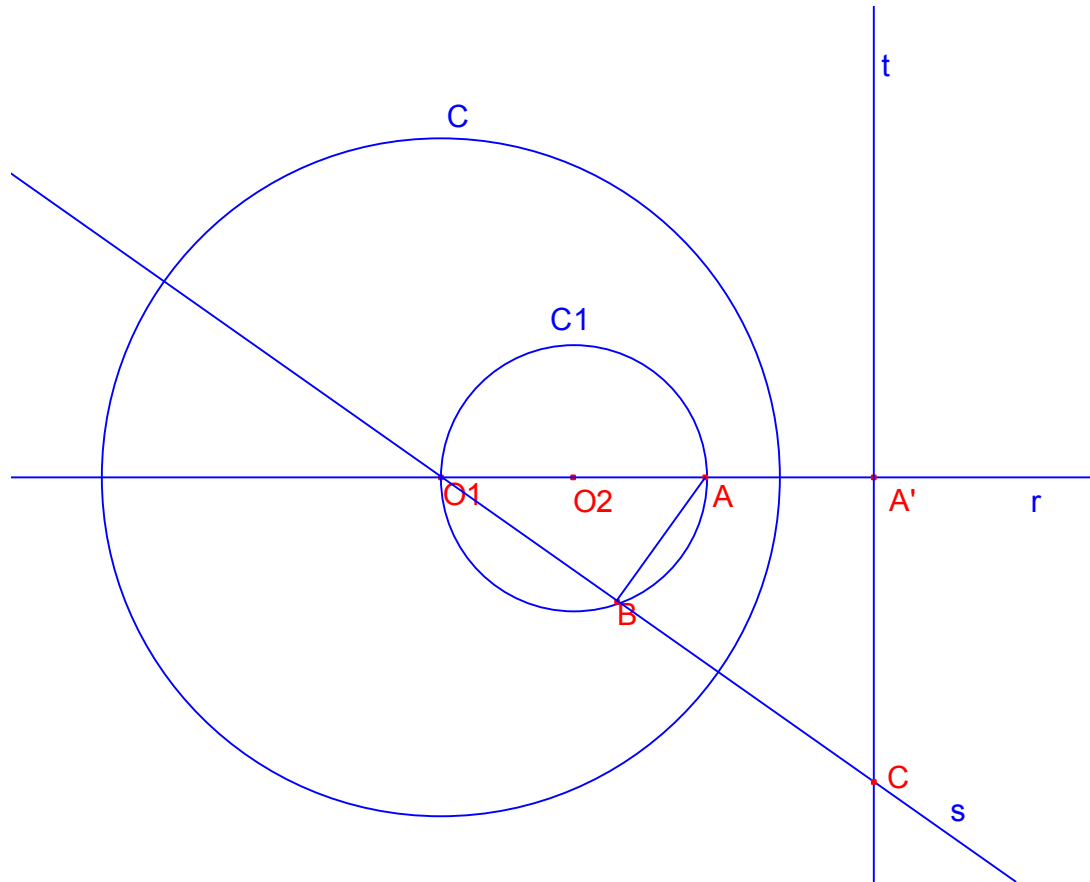
# Inversões de retas e circunferências

A inversão de uma circunferência resulta em outra circunferência ou em uma reta. Isto depende da posição relativa da circunferência a ser invertida  $C_1$ , em relação a circunferência de inversão  $C$ .

**Lema1.** A figura inversa de uma circunferência  $C_1$  que passa pelo centro de inversão é uma reta.

Inicialmente faremos uma demonstração algébrica e depois geométrica, utilizando a ferramenta lugar geométrico do Cabri ou GeoGebra.

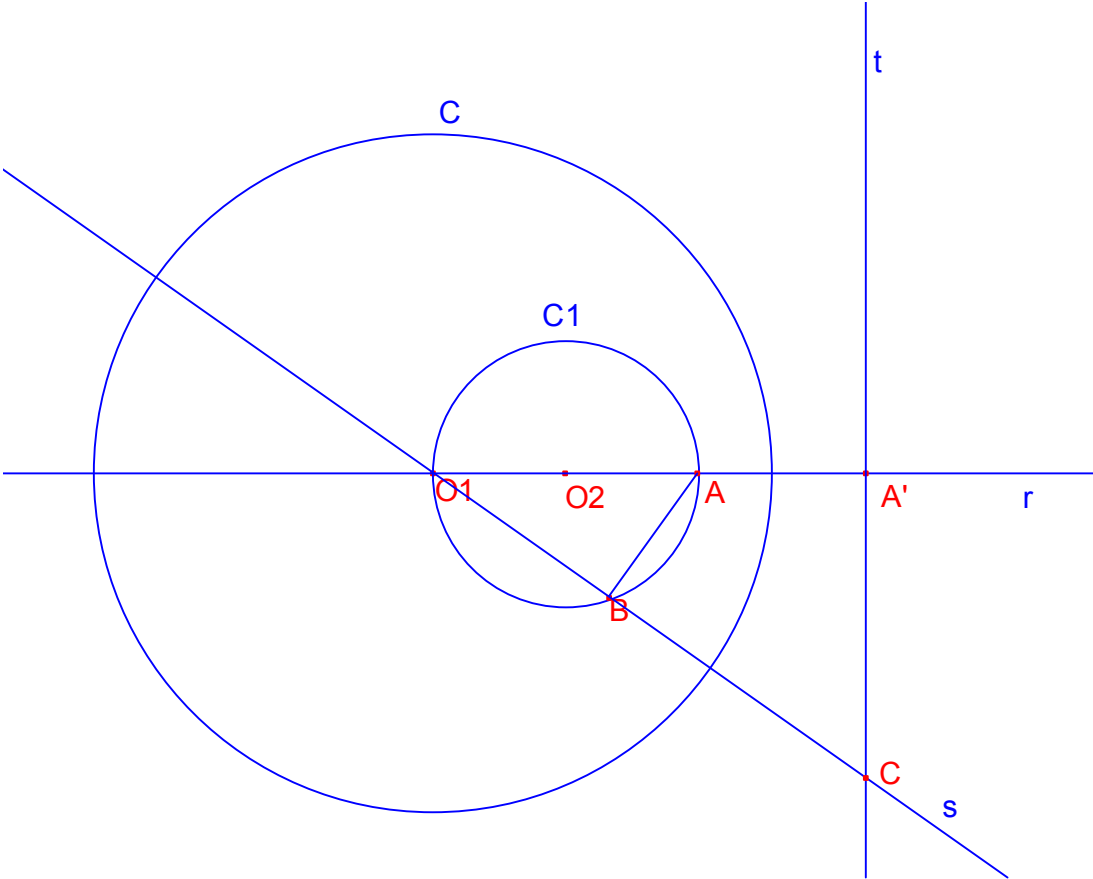
**Lema1.** *A figura inversa de uma circunferência  $C1$  que passa pelo centro de inversão é uma reta.*



Demonstração:

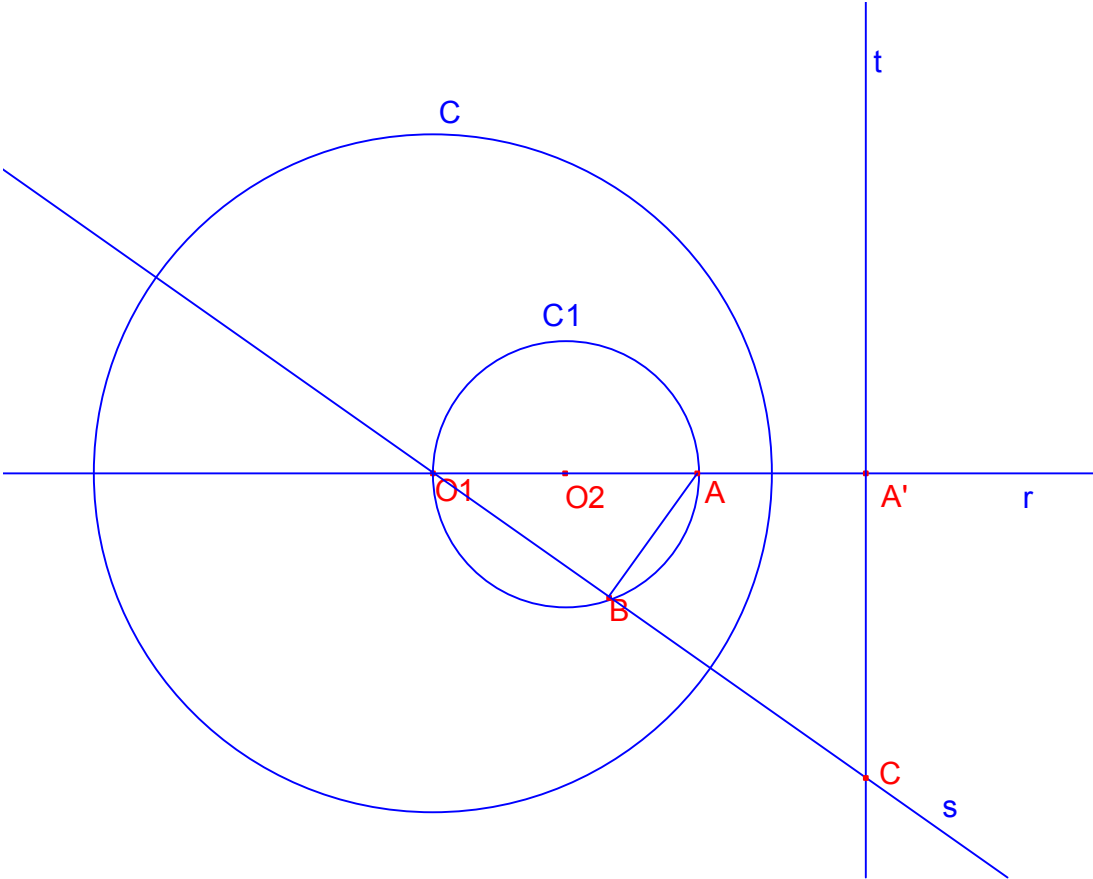
Seja  $C$  a circunferência de inversão, e  $C1$  a circunferência que passa pelo centro de inversão  $O1$ .

**Lema1.** *A figura inversa de uma circunferência  $C1$  que passa pelo centro de inversão é uma reta.*



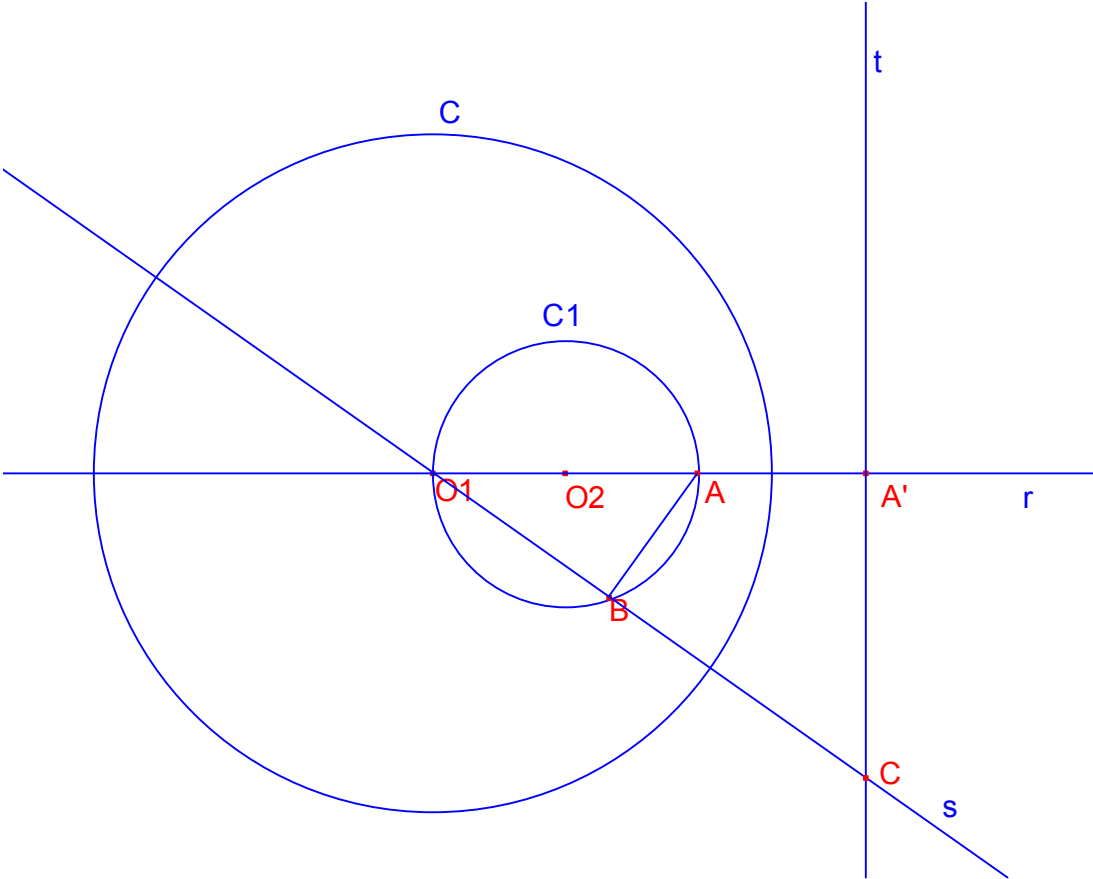
Seja  $A \neq O_1$  o ponto onde a reta  $r$  que passa pelos centros  $O_1$  e  $O_2$  intercepta  $C_1$ . Pelo ponto  $A'$ , inverso de  $A$ , constrói-se uma reta  $t$  perpendicular a reta  $r$ .

**Lema1.** *A figura inversa de uma circunferência  $C1$  que passa pelo centro de inversão é uma reta.*



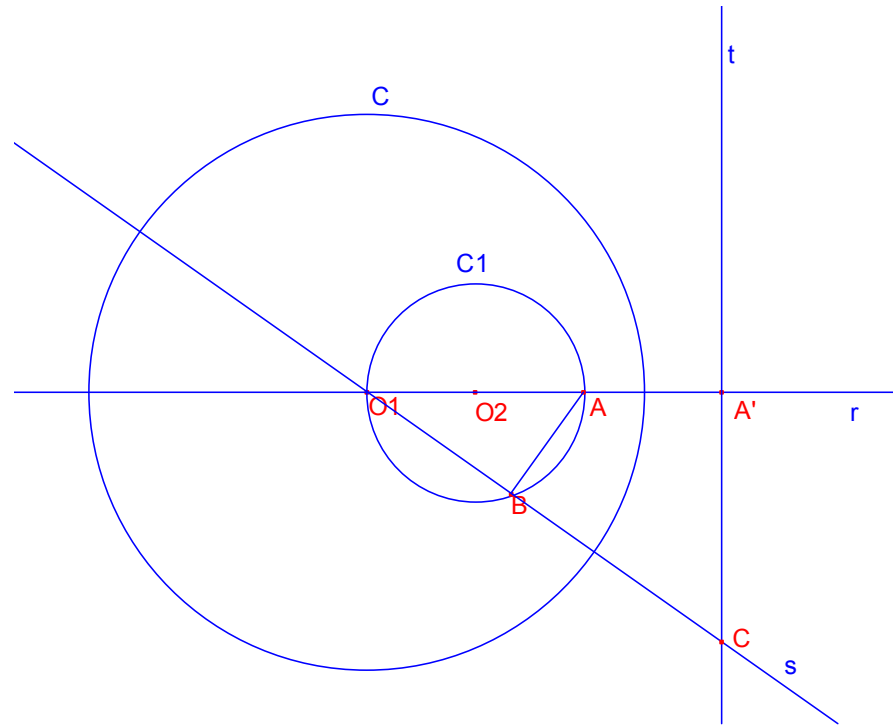
Seja  $B \neq O1$  o ponto onde uma reta  $s$  passa pelo ponto  $O1$  e intercepta  $C1$ . Seja  $C$  o ponto onde a reta  $s$  intercepta  $t$ .

**Lema1.** *A figura inversa de uma circunferência  $C1$  que passa pelo centro de inversão é uma reta.*



Observe que o ponto B pode pertencer, ser interno ou externo à circunferência C.

**Lema1.** A figura inversa de uma circunferência  $C1$  que passa pelo centro de inversão é uma reta.

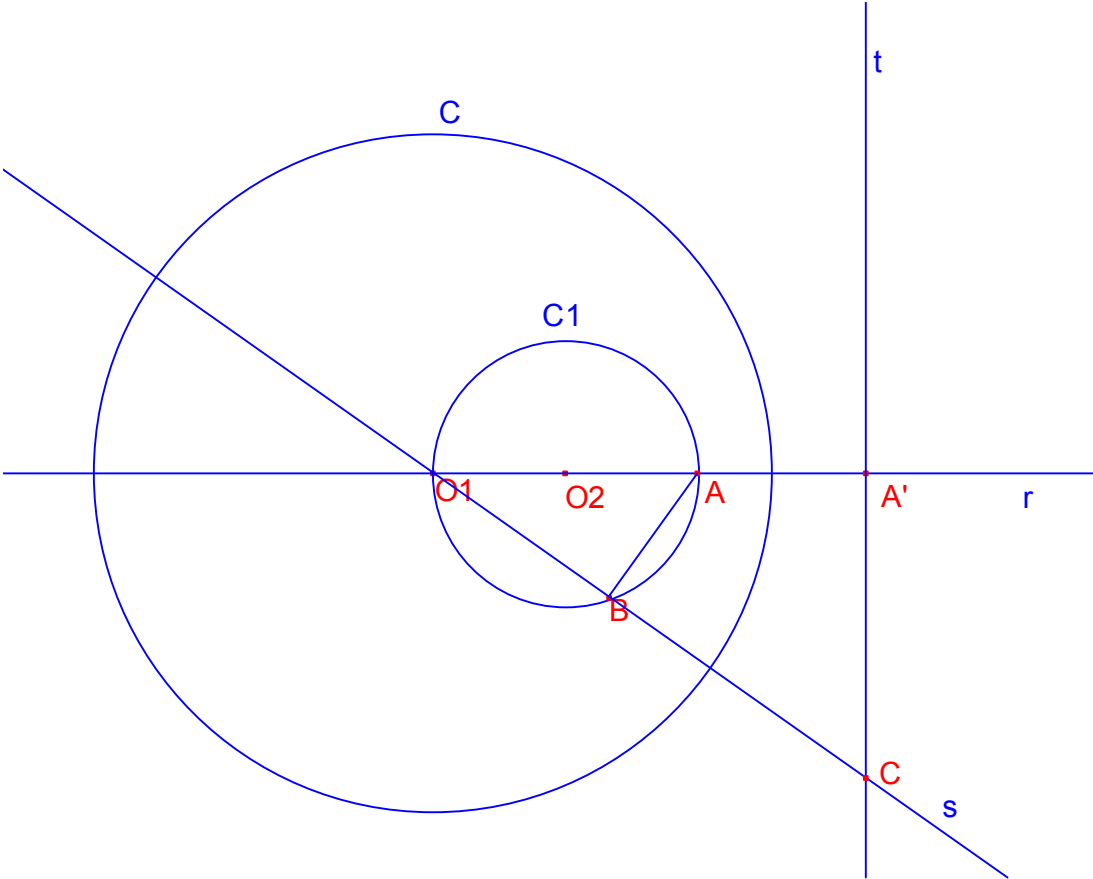


Se a reta  $s \neq r$ , os triângulos formados,  $ABO1$  e  $CA'O1$ , são semelhantes. Portanto:

$$\frac{\overline{O1B}}{\overline{O1A'}} = \frac{\overline{O1A}}{\overline{O1C}}$$

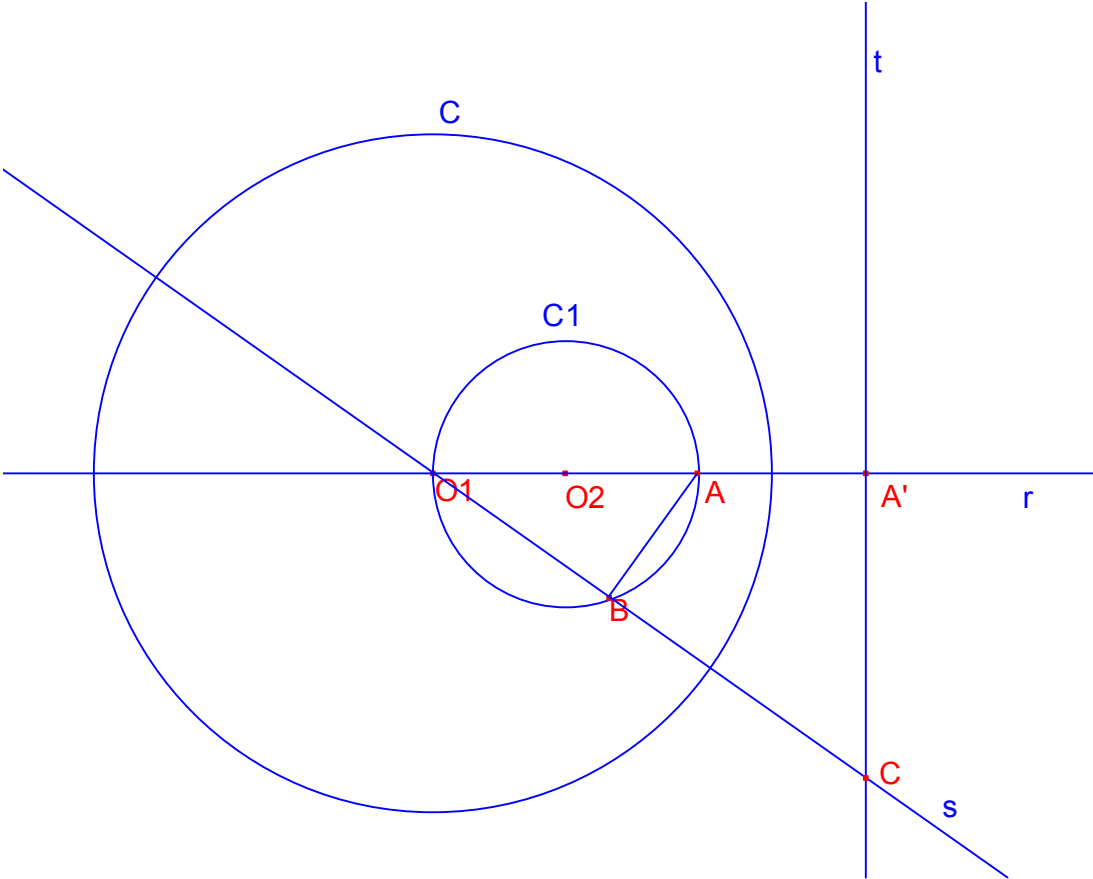
$$\overline{O1C} \times \overline{O1B} = \overline{O1A} \times \overline{O1A'} = r^2$$

**Lema1.** *A figura inversa de uma circunferência  $C1$  que passa pelo centro de inversão é uma reta.*



Logo, o ponto C é o inverso de B.  
Se a reta  $s=r$ , o ponto A coincide com o ponto B. O ponto C coincide com o ponto A'. Por isso, o ponto C é inverso de B.

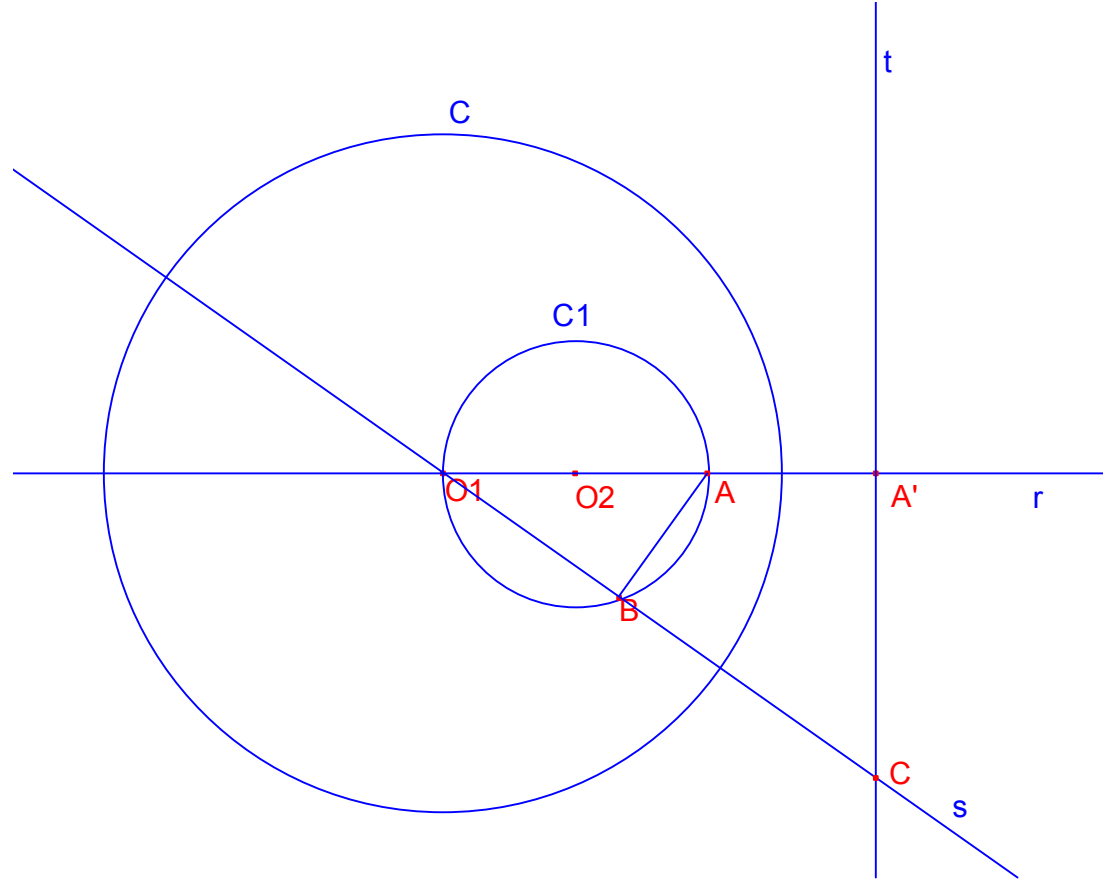
**Lema1.** *A figura inversa de uma circunferência  $C1$  que passa pelo centro de inversão é uma reta.*



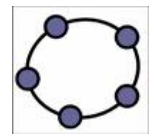
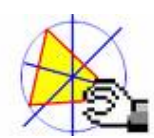
Como  $B$  descreve a circunferência  $C1$ , exceto  $B=O1$ ,  $B'=C$  descreve a reta  $t$ .  
 Como queríamos provar.



**Lema1.** A figura inversa de uma circunferência  $C1$  que passa pelo centro de inversão é uma reta.



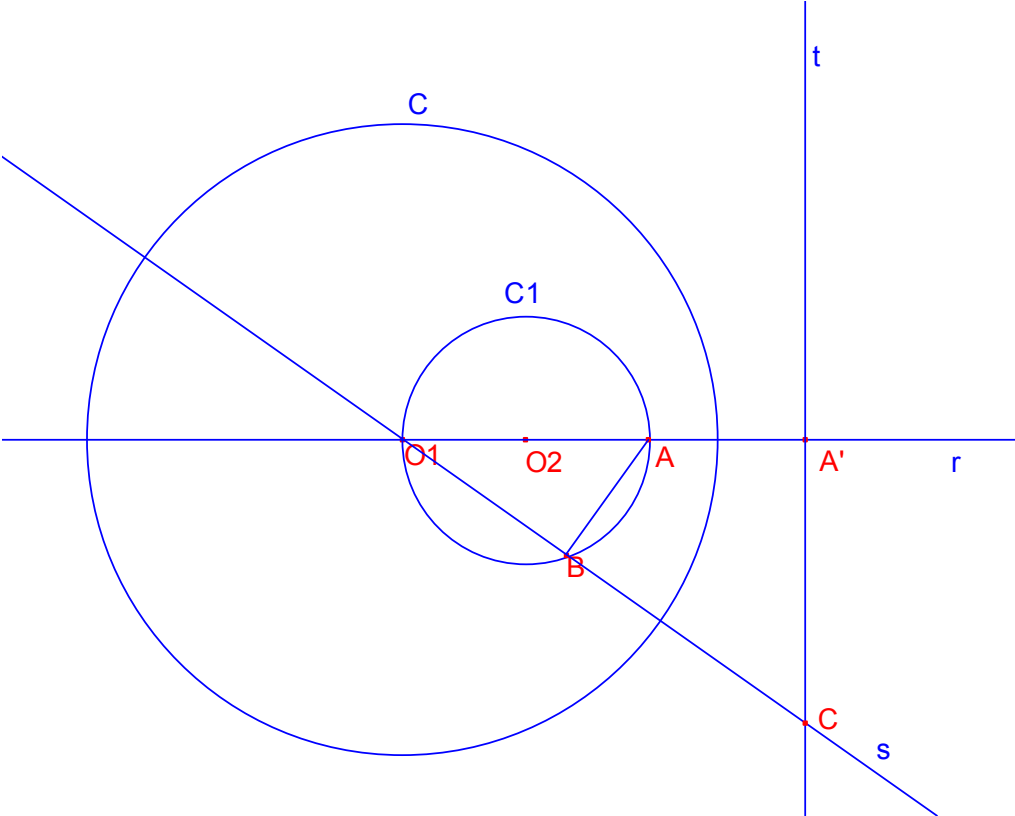
Vamos agora demonstrar geometricamente utilizando um recurso de Geometria Dinâmica (Cabri ou GeoGebra).



**Lema 2:** *A figura inversa de uma reta  $t$  que não passa pelo centro de inversão é uma circunferência que passa pelo centro de inversão.*

A demonstração é feita de forma inversa ao da demonstração do Lema1.

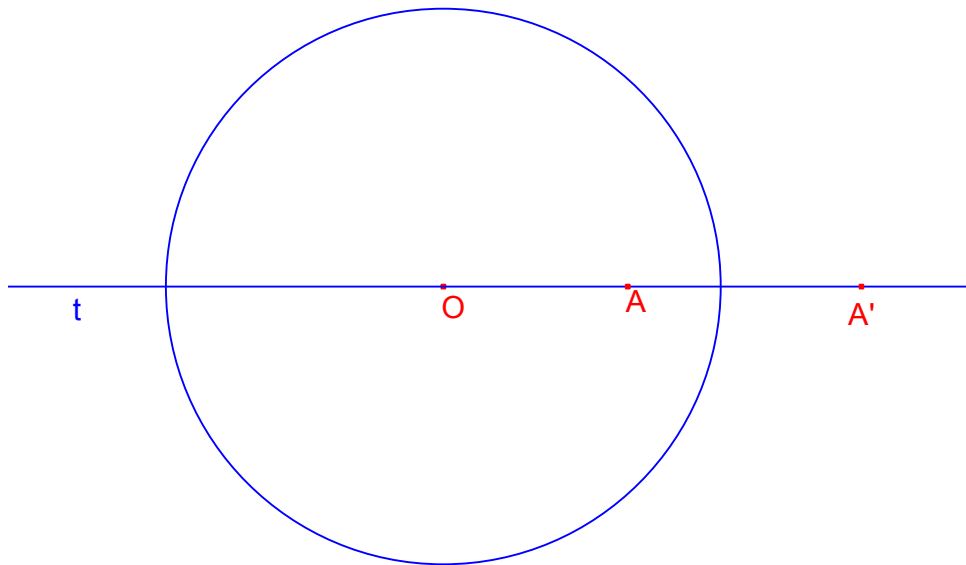
A demonstração fica como exercícios para as férias!!!!



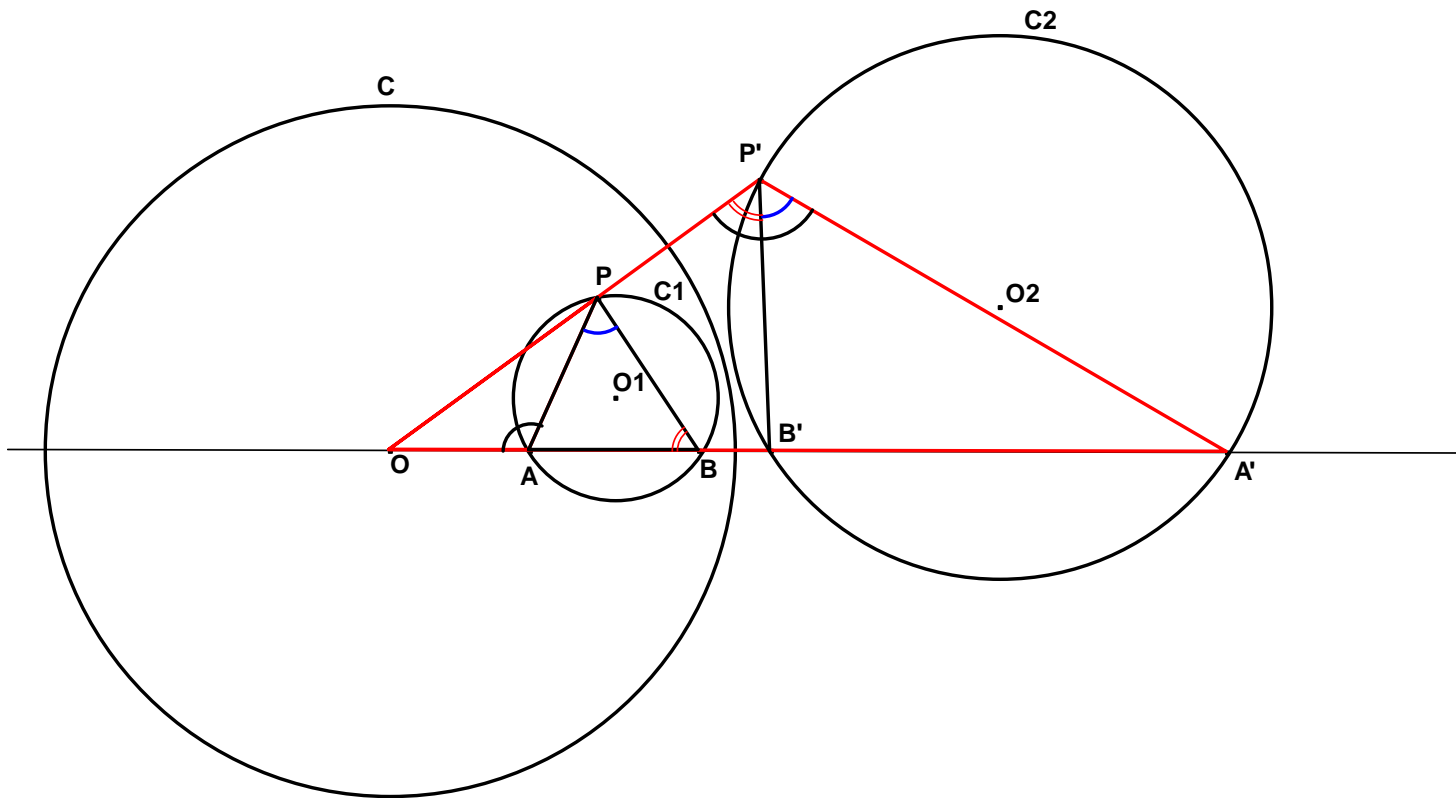
**Lema 3:** A inversa de uma reta  $t$  que passa pelo centro de inversão coincide com a inversa  $t'$ , ou seja  $t$ .

### Demonstração:

Seja  $C(O,r)$  a circunferência de inversão e  $t$  a reta a ser invertida. Seja ainda  $A \neq O$  um ponto da reta  $t$  e  $A'$  seu inverso. Como a reta  $t$  passa pelo centro de inversão  $O$ , o ponto  $A'$  está sobre  $t$ . Uma vez que o ponto  $A$  descreve a reta  $t$ ,  $A'$  descreve a reta  $t'$ , que coincide com a reta  $t$ . Como queríamos demonstrar.

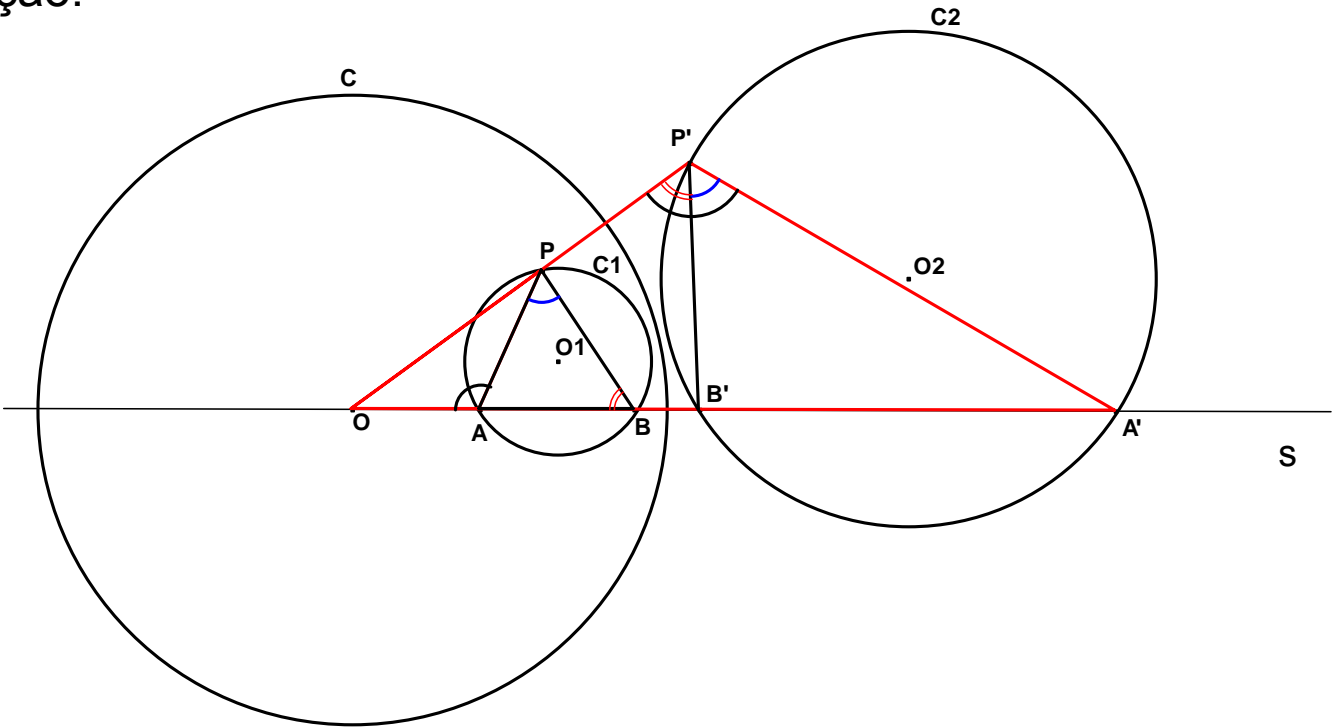


**Lema 4:** A figura inversa de uma circunferência  $C1$  que não passa pelo centro de inversão  $O$ , é uma circunferência  $C2$  que não passa por  $O$ .



**Lema 4:** A figura inversa de uma circunferência  $C1$  que não passa pelo centro de inversão  $O$ , é uma circunferência  $C2$  que não passa por  $O$ .

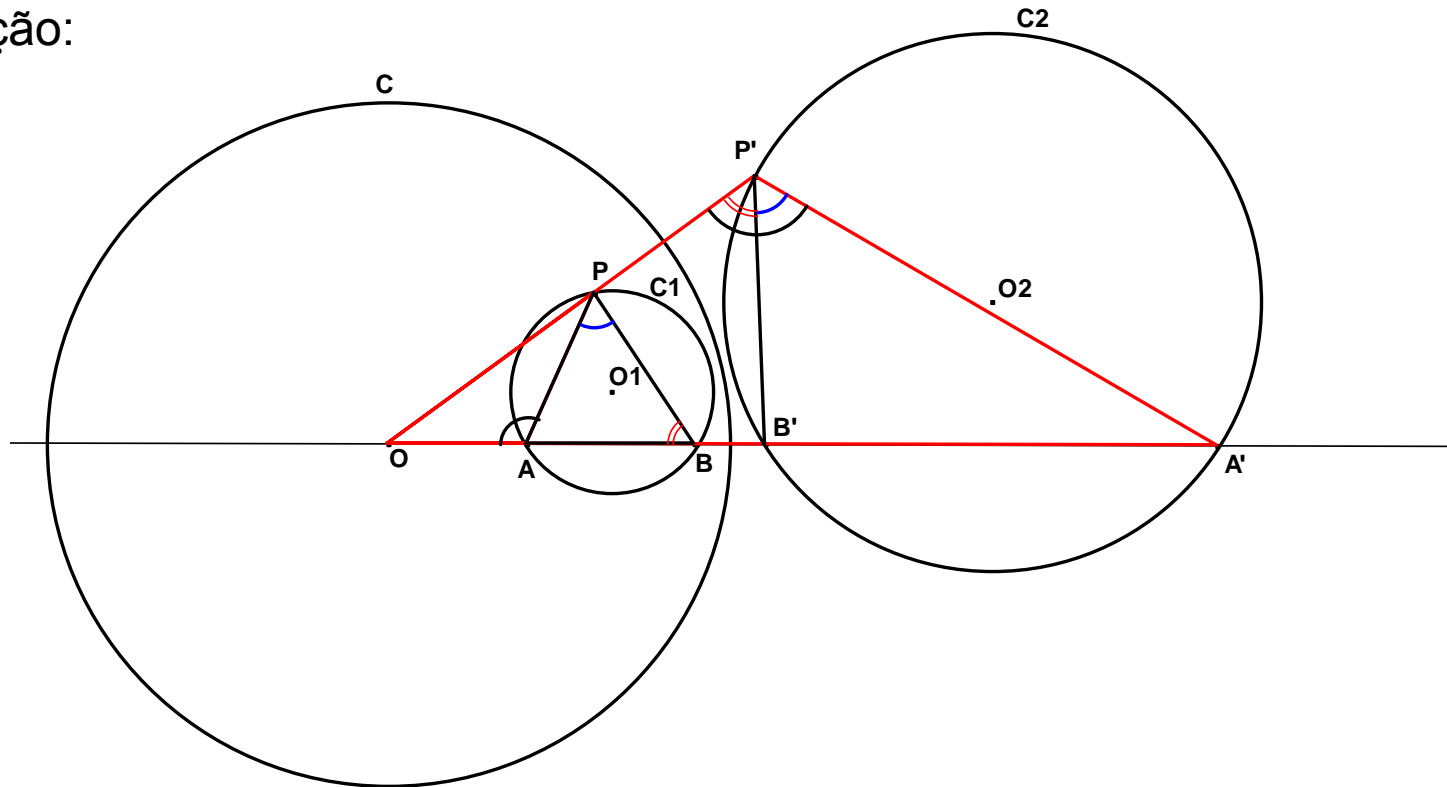
Demonstração:



Seja  $C(O, r)$  a circunferência de inversão, e  $C1$  a circunferência a ser invertida. Seja  $A$  e  $B$  os pontos onde a reta  $s$  que passa pelo centro de inversão e intercepta  $C1$ . Seja  $P$  um ponto de  $C1$ . Sejam  $A'$ ,  $B'$  e  $P'$  os inversos dos pontos  $A$ ,  $B$  e  $P$ . Pela definição de inversão temos:

**Lema 4:** A figura inversa de uma circunferência  $C1$  que não passa pelo centro de inversão  $O$ , é uma circunferência  $C2$  que não passa por  $O$ .

Demonstração:

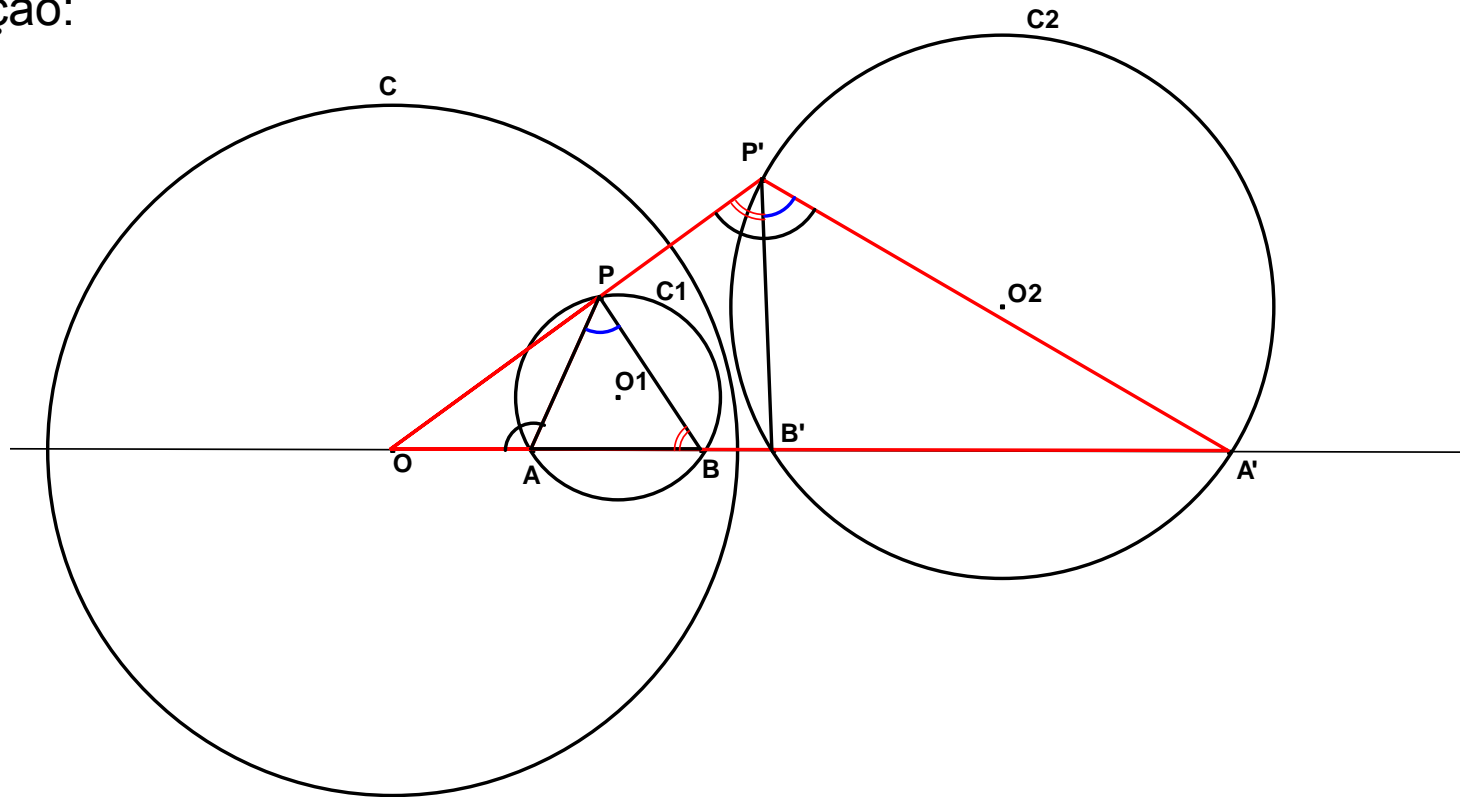


$$\overline{OA} \times \overline{OA'} = \overline{OP} \times \overline{OP'} = r^2$$

$$\frac{\overline{OA}}{\overline{OP}} = \frac{\overline{OP'}}{\overline{OA'}} = K$$

**Lema 4:** A figura inversa de uma circunferência  $C1$  que não passa pelo centro de inversão  $O$ , é uma circunferência  $C2$  que não passa por  $O$ .

Demonstração:

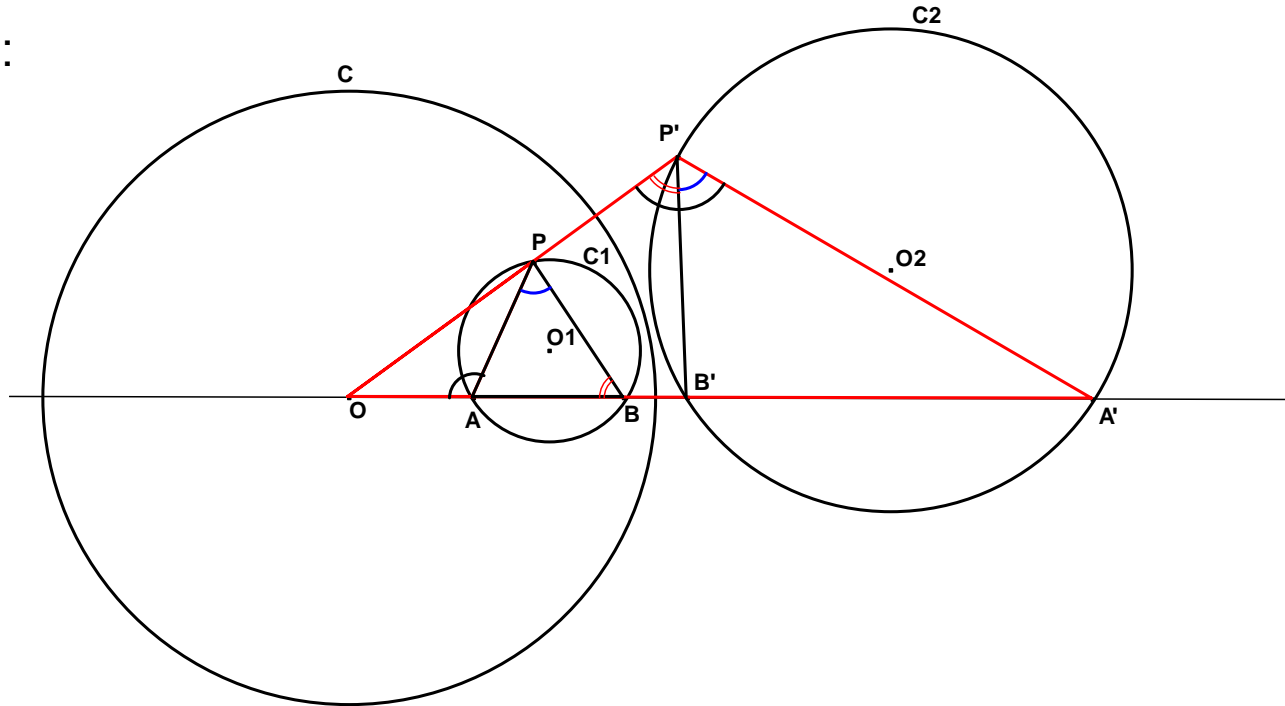


Seja  $P \neq A$ ,  $P \neq B$ , então os triângulos  $OAP$  e  $OP'A'$  são semelhantes (L.A.L).

Sejam os ângulos  $OAP$  e  $OBP$ . O ângulo  $OAP = ABP + APB$  (teorema do ângulo externo).  
Como  $OP'A' = OAP$  e  $OP'B' = OBP$  segue-se que os ângulos:

**Lema 4:** A figura inversa de uma circunferência  $C1$  que não passa pelo centro de inversão  $O$ , é uma circunferência  $C2$  que não passa por  $O$ .

Demonstração:



$$\angle A'P'B' = \angle PAO - \angle OP'B' = \angle APB$$

Como os ângulos  $\angle APB = \angle A'P'B'$ ,  $P'$  descreve a circunferência  $C2$ .

$C2$  não passa pelo centro de inversão  $O$ , pois pelo lema 1 a inversa de uma circunferência que passa pelo centro de inversão é uma reta.

Os inversos de  $A$  e de  $B$  pertencem a  $C2$ . **cqd**





# Propriedades da Inversão

P1: Seja  $C'(O',r')$  uma circunferência que passa pelo centro de inversão  $O$ , então sua inversa é uma reta ortogonal a  $OO'$  e que não passa por  $O$ .

P2: A inversa de uma reta que não passa pelo centro de inversão  $O$ , é uma circunferência que passa pelo centro de inversão  $O$ .

P3: A inversa de uma circunferência que não passa pelo centro de inversão  $O$ , é uma circunferência que não passa por  $O$ .

P4: A inversa de uma circunferência  $C(O_1,r')$  que passa pelo centro de inversão  $O$ , é uma reta perpendicular à semi reta  $OO_1$  que não passa por  $O$ .

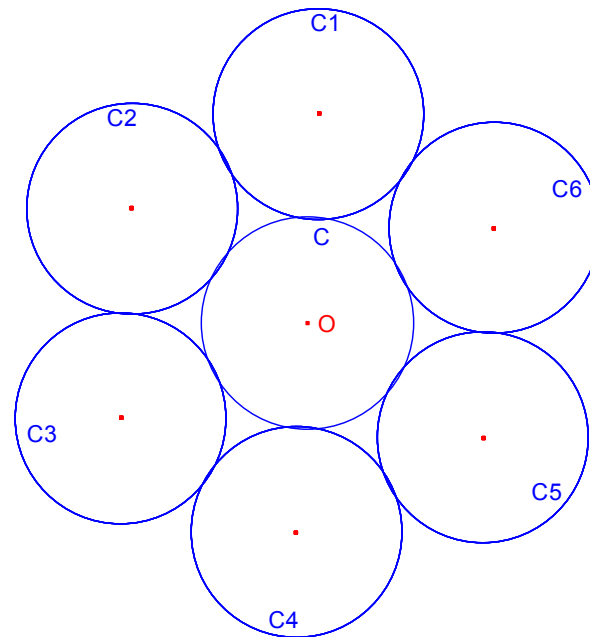
P5: As inversões preservam tangências. Isto é, circunferências tangentes são transformadas em circunferências tangentes.

P6: A inversa de uma reta que passa pelo centro de inversão  $O$  é uma reta que passa por  $O$ .

# Problemas de tangências entre circunferências

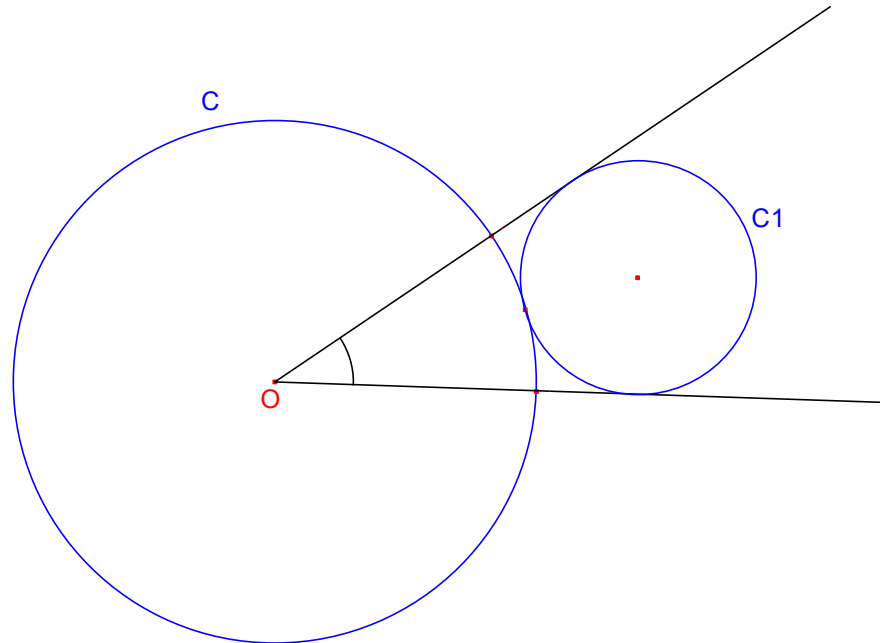
## Problema 1:

Dada uma circunferência  $C(O,r)$  qualquer, construir uma seqüência  $C_1, C_2, \dots, C_n$  de  $n$  circunferências tangentes externamente a  $C$  de tal forma que duas circunferências contíguas quaisquer sejam tangentes entre si.



## Procedimento empregado:

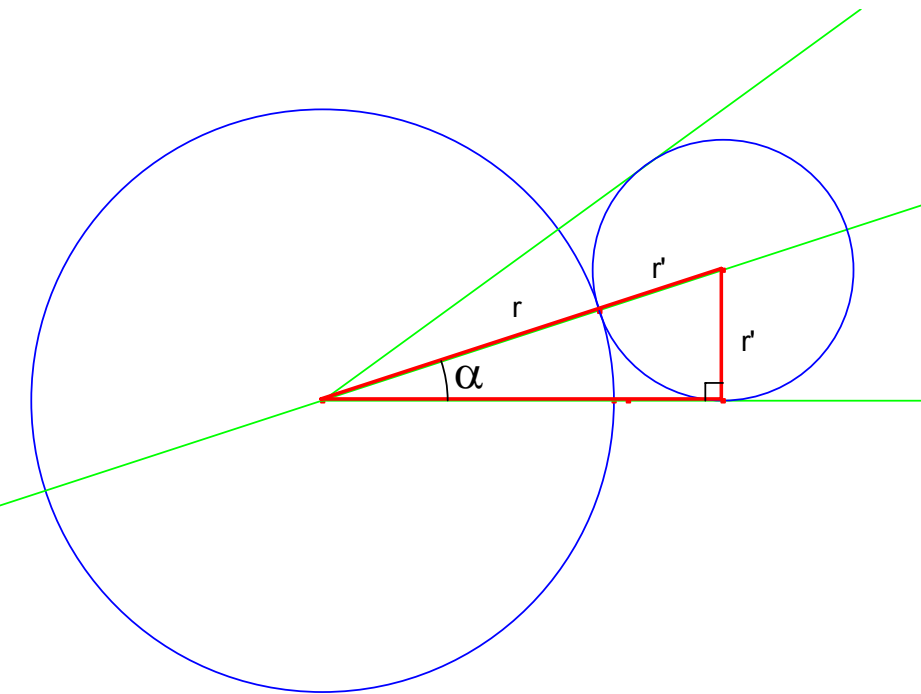
Construiremos uma circunferência  $C_1$ , tangente à circunferência  $C$  inscrita num ângulo de medida  $360^\circ/n$ .



## Relação entre os raios

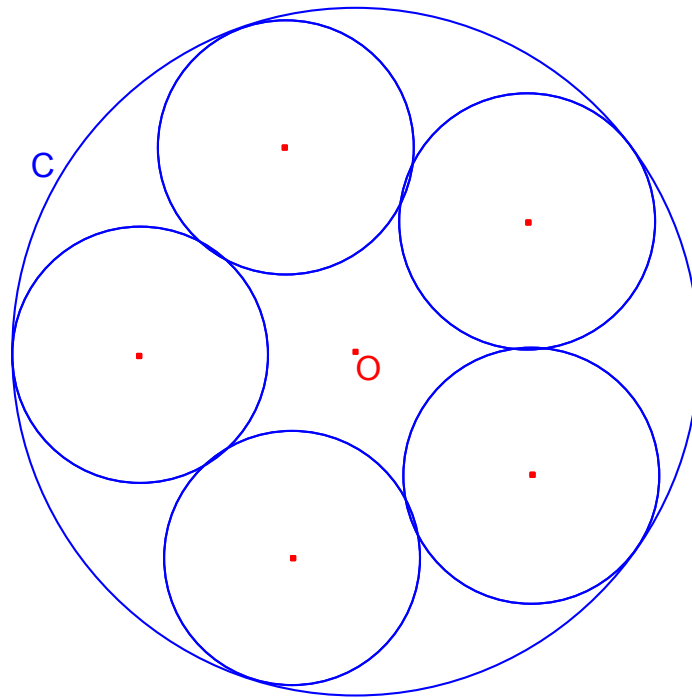
A relação existente entre os raios  $r$ , da circunferência  $C$ , e  $r'$ , das circunferências externas, pode ser determinada sem dificuldade. De fato, conforme permite observar na figura abaixo, se  $\theta$  é o ângulo de rotação e  $\alpha = \theta/2$ , podemos escrever:

$$\text{sen}(\alpha) = \frac{r'}{r + r'} \text{ e, daí, } r' = \frac{r \cdot \text{sen}(\alpha)}{1 - \text{sen}(\alpha)}.$$



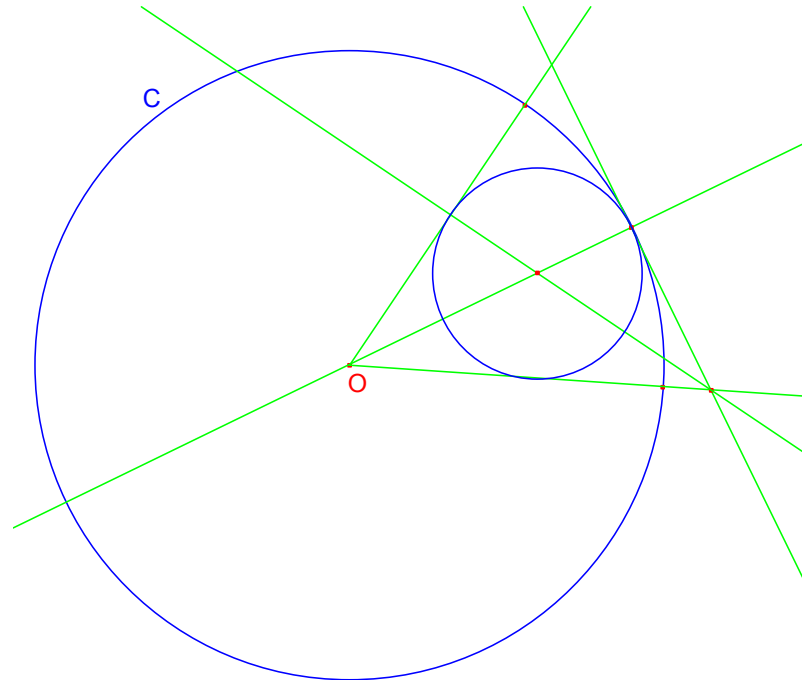
## Problema 2:

Dada uma circunferência  $C(O,r)$  qualquer, construir uma seqüência  $C_1, C_2, \dots, C_n$  de  $n$  circunferências tangentes internamente a  $C$  de tal forma que duas circunferências contíguas quaisquer sejam tangentes entre si.



## Procedimento empregado:

1ª estratégia: Repetir os mesmos procedimentos do problema 1.

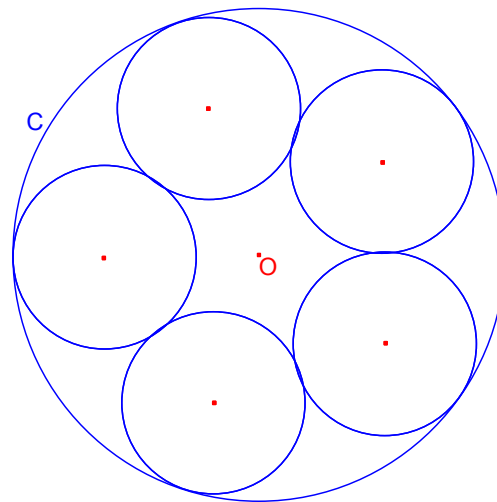


## Procedimento empregado:

2ª estratégia: Recorrendo a edição numérica, colocando um valor negativo.

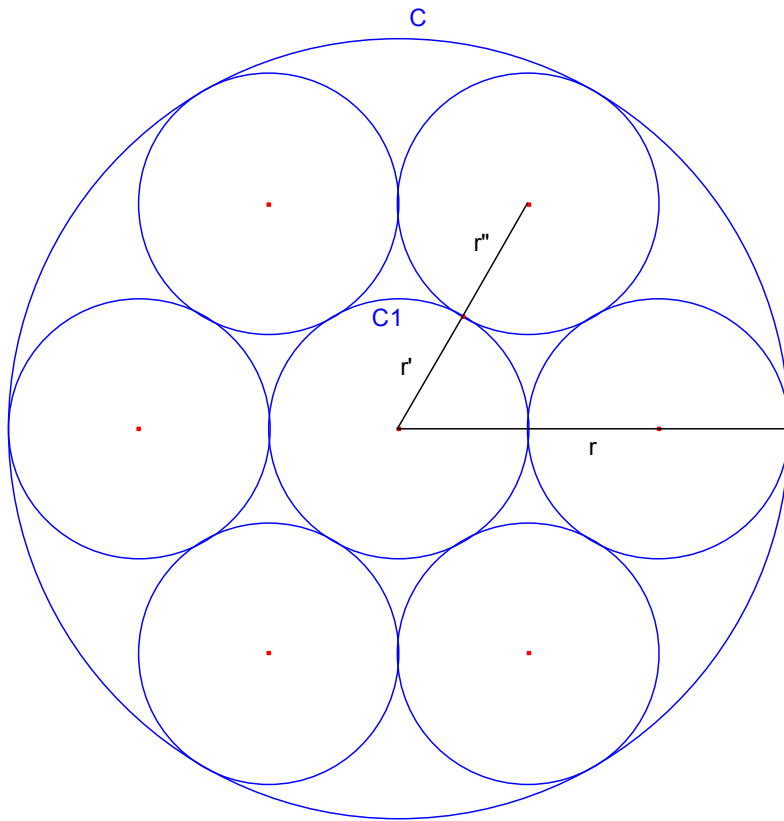


3ª estratégia: Constrói-se uma circunferência  $C_1$  tangente a  $C$ , como na 1ª estratégia, em seguida inverte-se  $C_1$  em relação a  $C$ .



### Problema 3:

Dadas duas circunferências concêntricas  $C$  e  $C1$  de raios  $r$  e  $r'$ , respectivamente, construir uma seqüência  $C1, C2, \dots, Cn$  de  $n$  circunferências tangentes internamente a  $C$  e externamente a  $C1$  de tal forma que duas circunferências contíguas quaisquer sejam tangentes entre si.



É fácil ver que o raio  $r$  de  $C$  e o raio  $r''$  de  $C1, C2, \dots, Cn$ , satisfazem a relação  $r - r' = 2r''$ .

Daí conjugada com a relação

$$r' = \frac{r \cdot \text{sen}(\alpha)}{1 - \text{sen}(\alpha)}$$

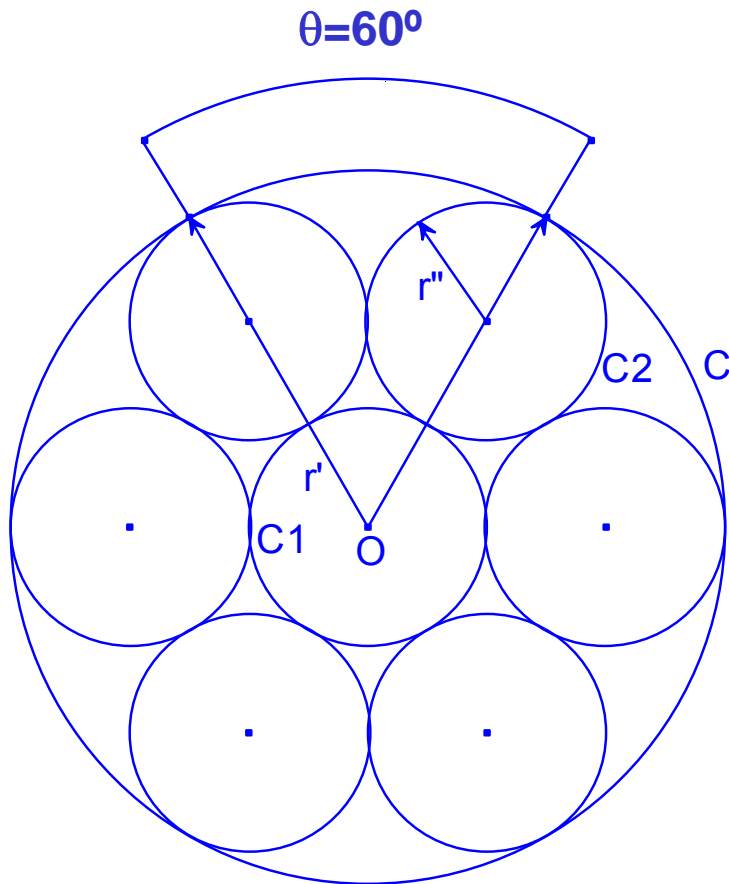
podemos escrever:

$$\frac{\theta}{2} = \arcsen \frac{r - r'}{r + r'}$$



## Procedimento empregado:

O processo de construção, neste caso, não difere dos anteriores. A circunferência C2, que será rotacionada em torno de O, tem o seu raio dado por  $r'' = (1/2)(r - r')$ . **Fazendo  $r=3r'$  temos:**



$$\frac{\theta}{2} = \arcsen \frac{r - r'}{r + r'}$$

$$\frac{\theta}{2} = \arcsen \left( \frac{3r' - r'}{3r' + r'} \right) = \arcsen \left( \frac{1}{2} \right) = 30^\circ$$



## Problema 4

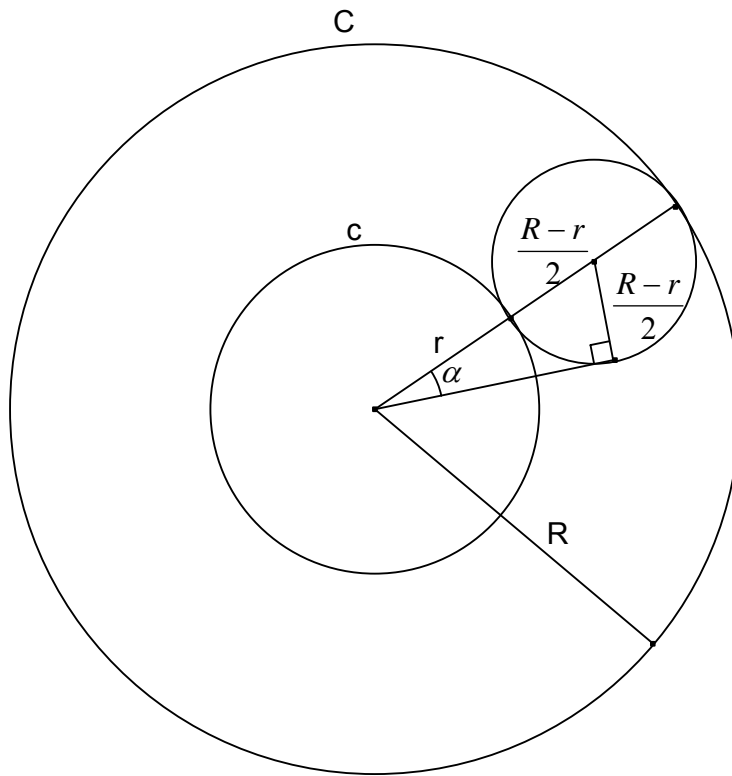
### Porismo de Steiner

Sejam  $c$ ,  $C$  círculos disjuntos e  $K$  um terceiro círculo tangente aos dois. Uma cadeia de Steiner de tamanho  $n$  para o par  $(c, C)$ , construída a partir de  $K$ , é uma seqüência de  $n$  círculos,  $K_1, K_2, K_3, \dots, K_n$ , tangentes a  $c$  e  $C$  tais que  $K = K_1 = K_{n+1}$  e  $K_i$  é tangente a  $K_{i+1}$ , para cada  $1 \leq i \leq n$ .

O Porismo de Steiner é trivial no caso em que  $c$  e  $C$  são concêntricas, problema 3.

É fácil ver que existe uma cadeia de Steiner de tamanho  $n$  dando  $K$  voltas se, e somente se, os raios  $r$  e  $R$  dos círculos  $c$  e  $C$  satisfazem:

$$\frac{r}{R} = \frac{1 - \operatorname{sen} \left( \frac{k \pi}{n} \right)}{1 + \operatorname{sen} \left( \frac{k \pi}{n} \right)}$$



$$\frac{r}{R} = \frac{1 - \operatorname{sen} \left( \frac{k \pi}{n} \right)}{1 + \operatorname{sen} \left( \frac{k \pi}{n} \right)}$$

$$\operatorname{sen}(\alpha) = \frac{R-r}{R+r}$$

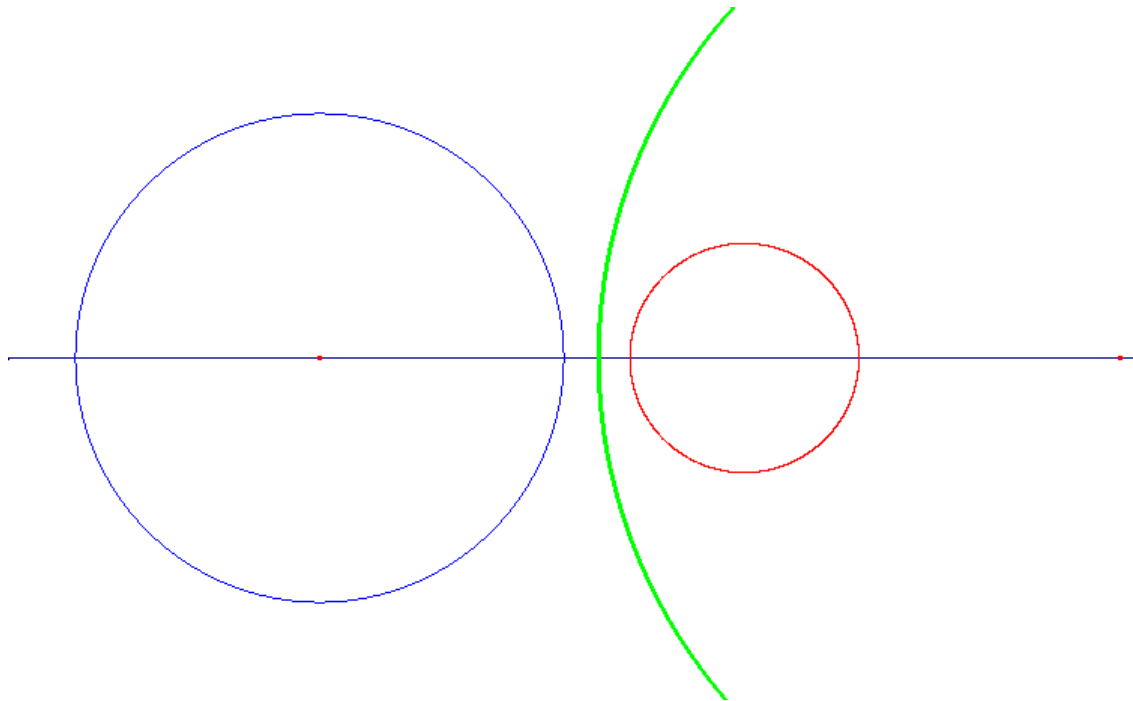
$$(\alpha) = \operatorname{arcsen} \left( \frac{R-r}{R+r} \right)$$

# Construção de circunferências concêntricas

O caso em que  $c$  e  $C$  são internos e não concêntricos pode ser reduzido ao caso particular por meio de inversões geométricas.

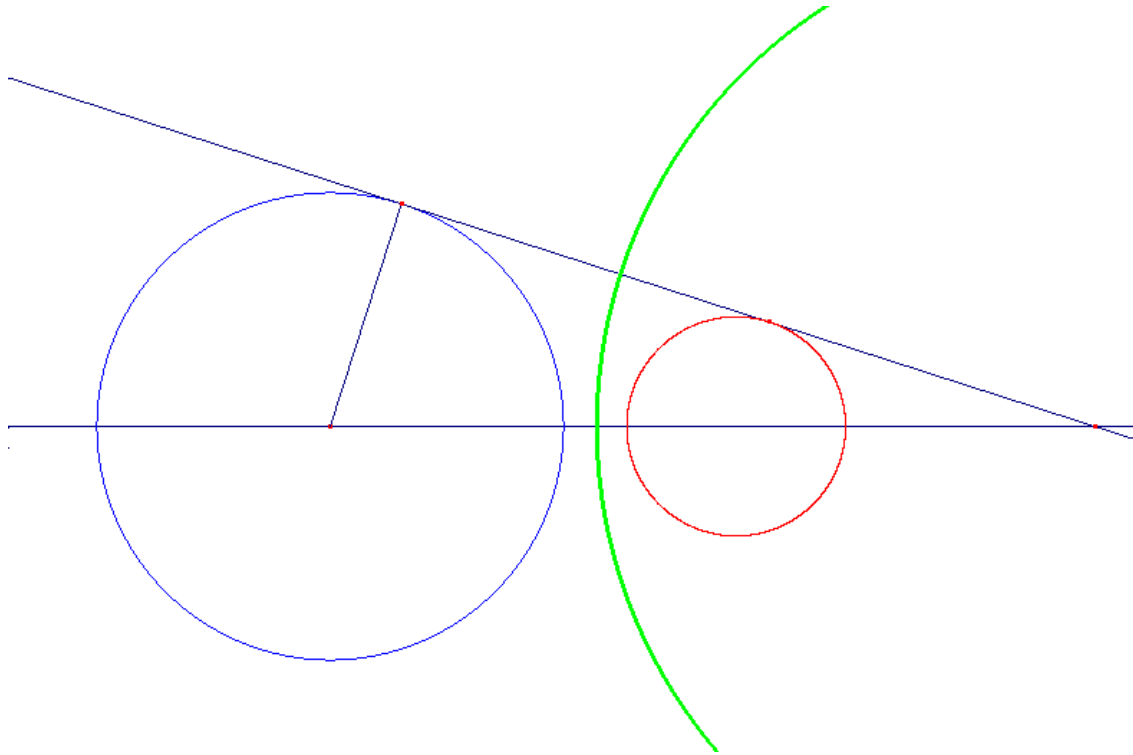
Construção de duas circunferências concêntricas a partir de duas não concêntricas:

Sabemos sobre a teoria das inversões no plano que:

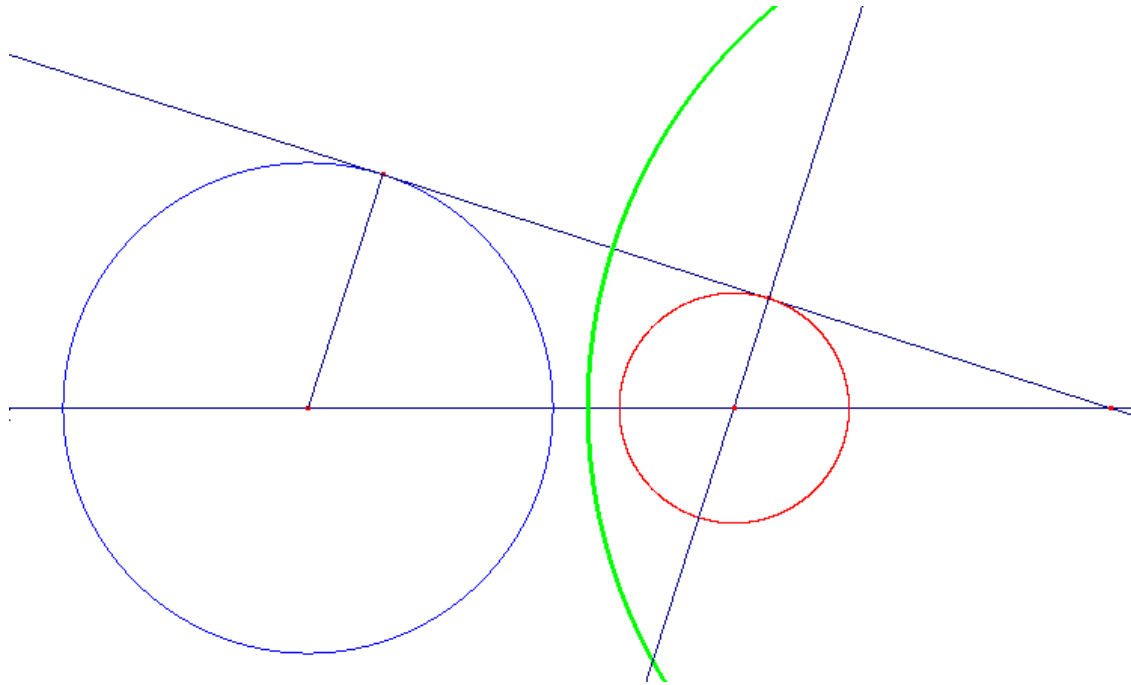


Se invertemos uma circunferência (azul) em relação à outra (verde) obtemos uma terceira (vermelha) (desde que a azul esteja fora da verde).

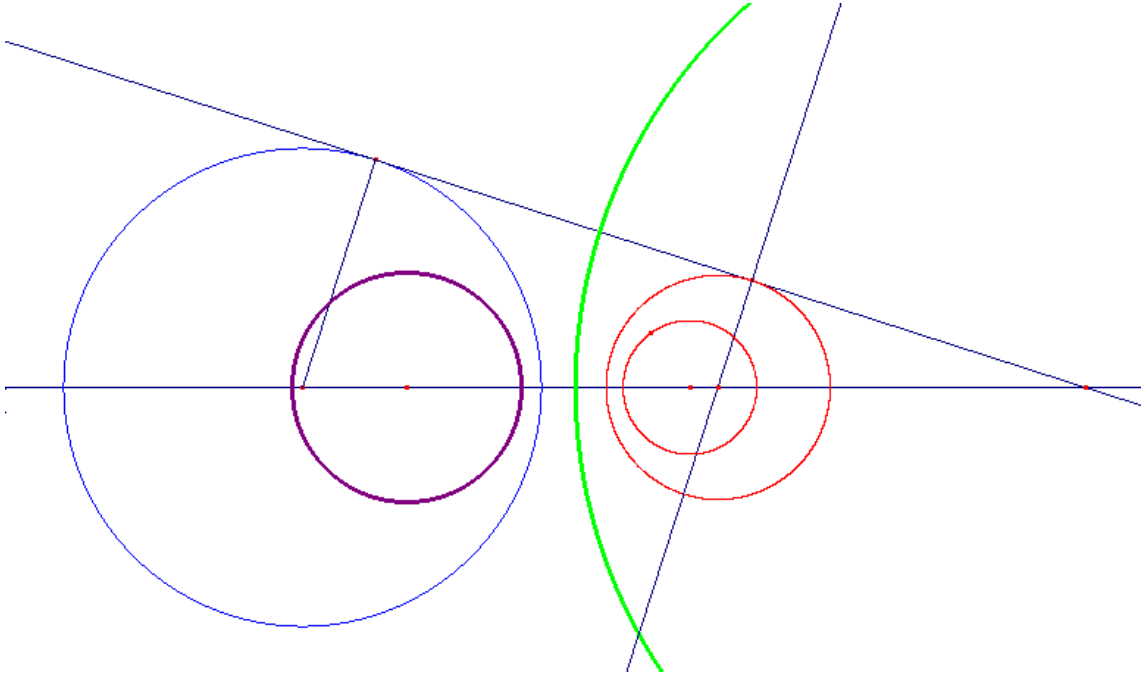
Se acharmos a reta tangente á azul, que passa pelo centro da inversora, essa reta também tangência a vermelha.



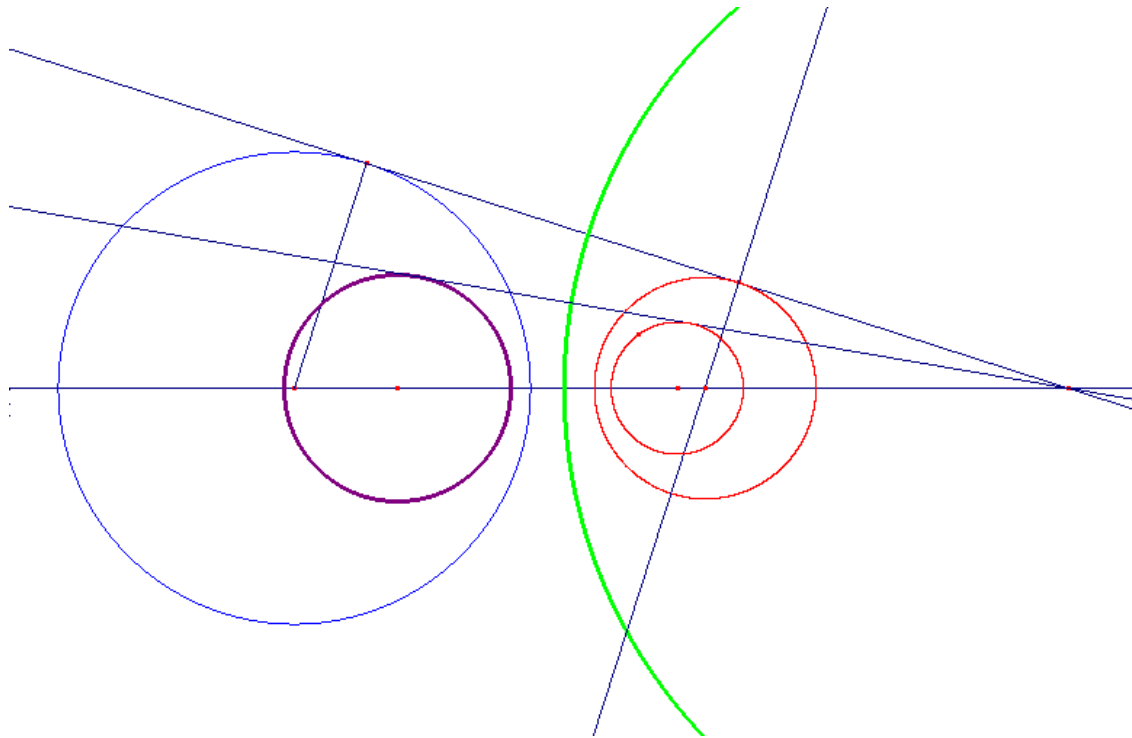
Com isso podemos achar o centro da vermelha.



Se tivermos agora uma outra circunferência (marrom) dentro da azul e acharmos a inversa em relação à verde essa inversa também vermelha estará dentro da outra vermelha.

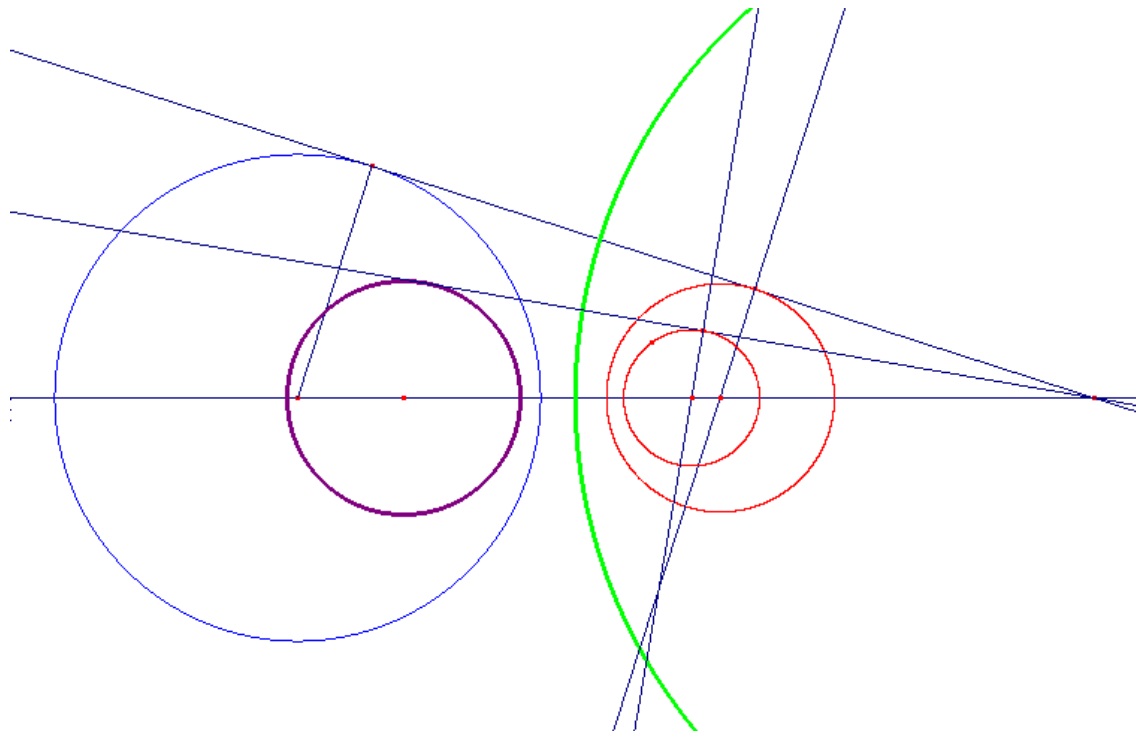


Mas como podemos ver as duas vermelha não são concêntricas. Vamos resolver isso: Primeiro traçamos a reta tangente à marrom que passa pelo centro da verde.

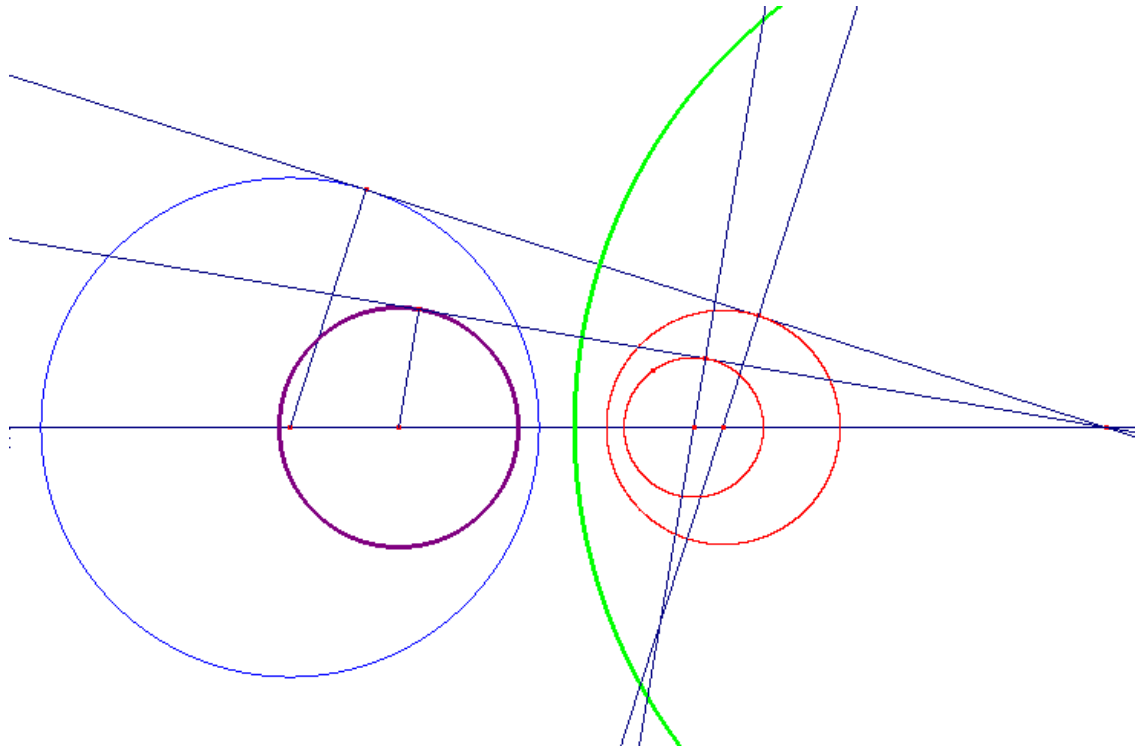


Como sabemos essa reta tangência a inversa também. Achemos agora a reta que passa pelo ponto de tangência.

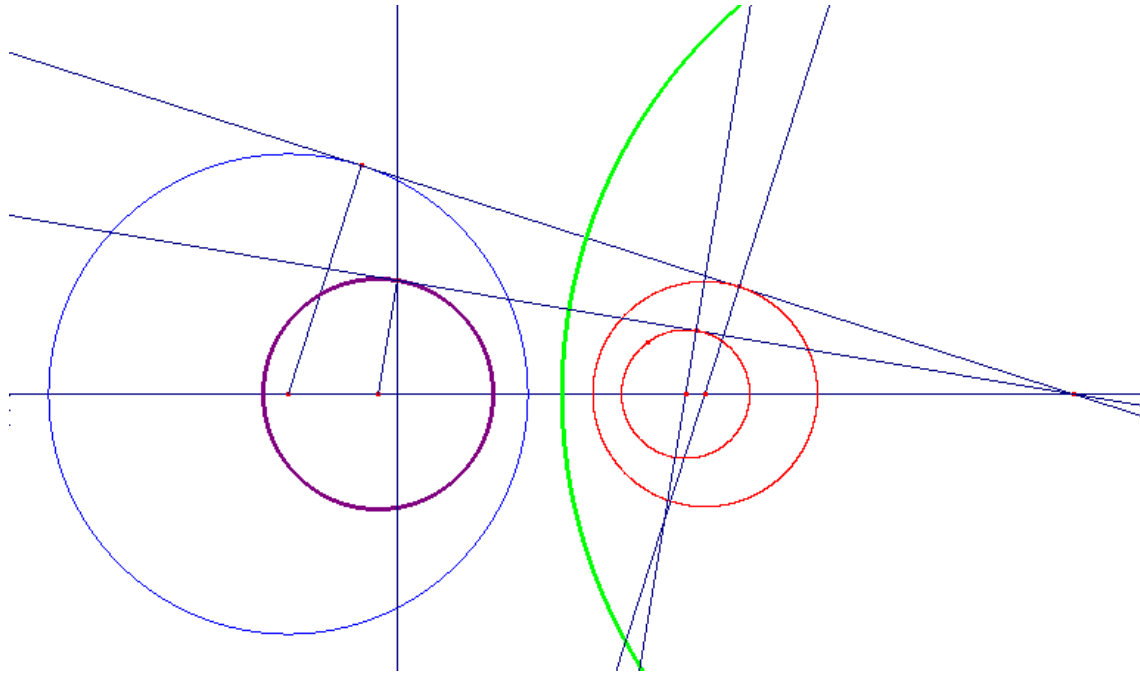




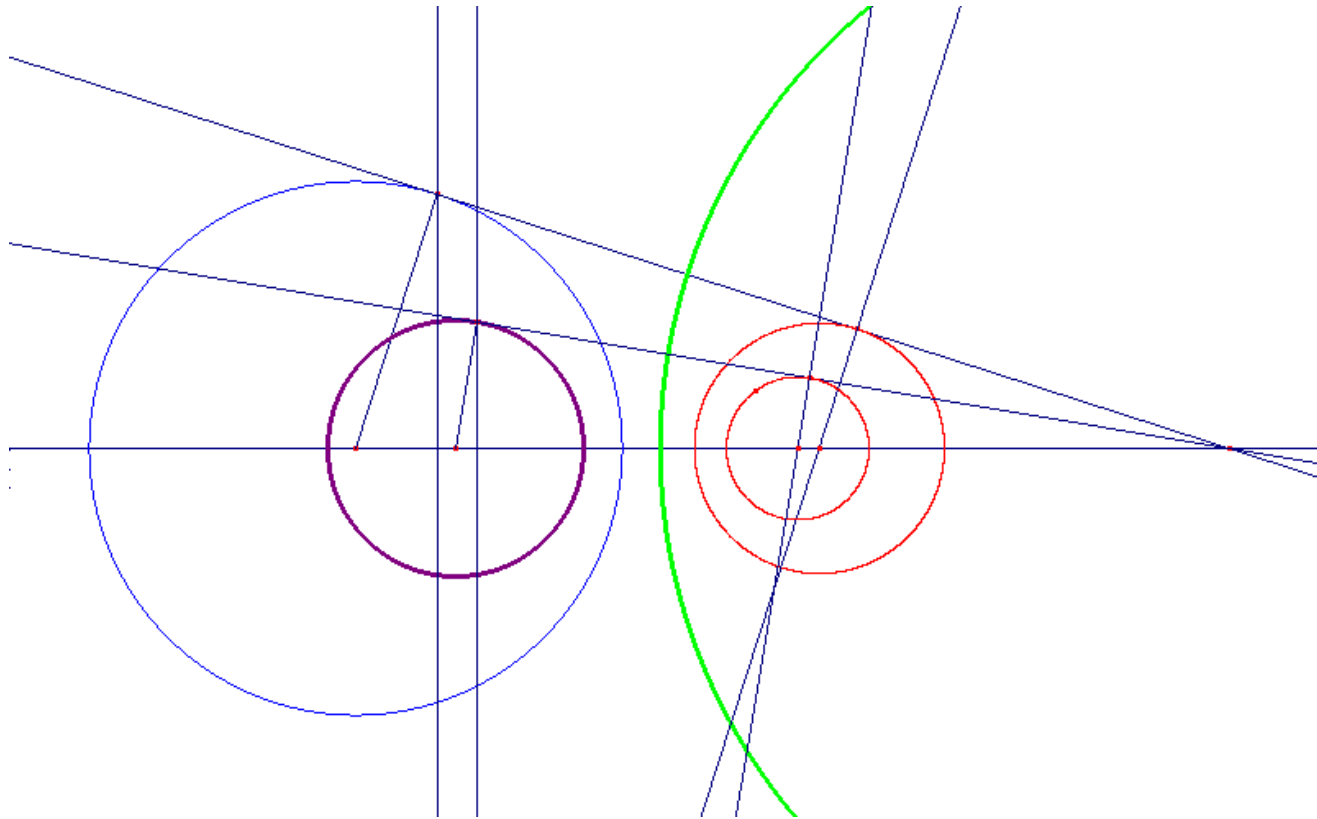
Construa o segmento que liga o centro da marrom com o ponto de tangência.



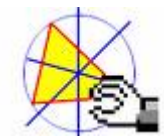
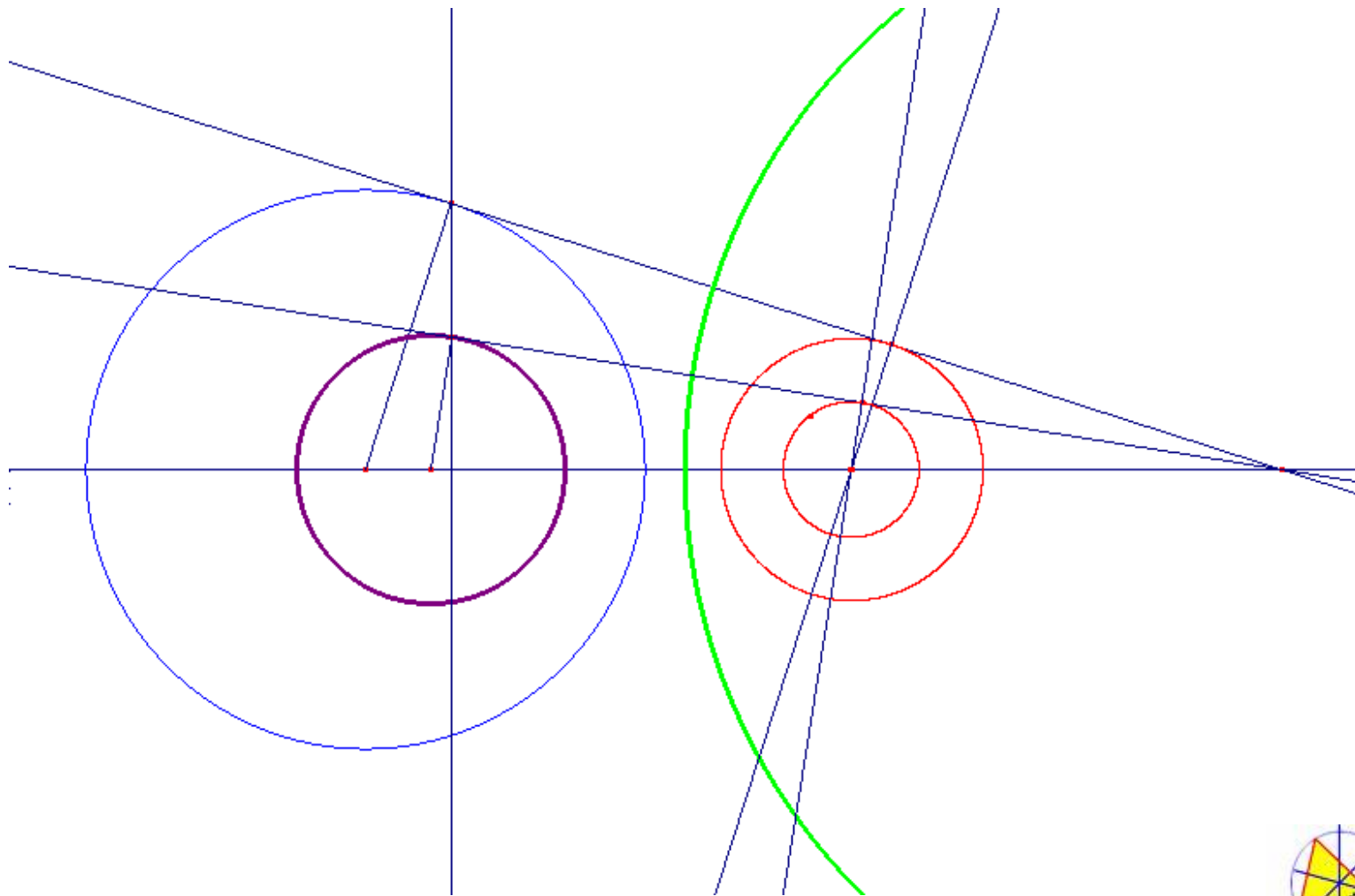
Vamos traçar agora a reta que passa pelo ponto de tangência da marrom e perpendicular à reta que passa pelos centros.



E fazemos o mesmo com a azul.



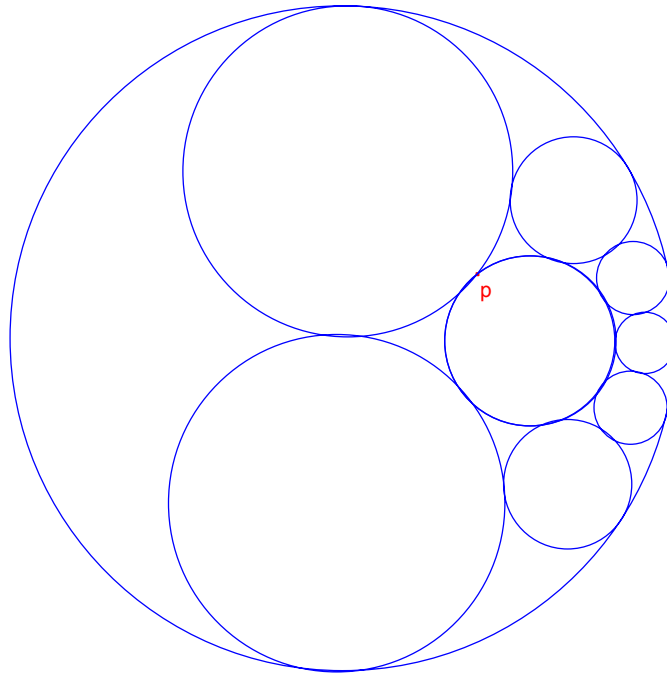
Por semelhança de triângulos podemos ver que quando essas duas retas estão sobrepostas os centros das inversas também estarão.



Com isso mostramos que é possível achar uma inversora que inverta duas circunferências não concêntricas em duas concêntricas.

## Problema 4:

Dadas as circunferências  $C$  e  $c$ , de raios  $r$  e  $r'$ , respectivamente,  $c$  interna a  $C$  mas não concêntricas, construir uma seqüência  $C_1, C_2, \dots, C_n$  de  $n$  circunferências tangentes internamente a  $C$  e externamente a  $c$  de modo que duas circunferências contíguas quaisquer sejam tangentes entre si.



## Estratégia para construção:

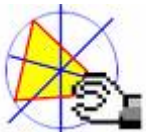
Pela teoria da inversão sabemos que ela é invariante, ou seja:

A inversão é *involutiva*, isto é, se  $P'$  é o inverso de  $P$ ,  $P$  é o inverso de  $P'$ . E ainda podemos dizer que  $(P')' = P$ .

Então se mostramos que duas circunferência não concêntricas se invertem em duas circunferências concêntricas, o que acontece se invertermos duas circunferências concêntricas?



Construiremos duas circunferências concêntricas com sete circunferências tangente externamente a  $c$  e internamente a  $C$ , de modo que duas circunferências contíguas quaisquer sejam tangentes entre si.



Passo 1



Passo 2



Passo 3

# Considerações Finais

Quando o assunto é geometria ainda temos muito a acrescentar, visto que a maioria dos nossos alunos e/ou professores de matemática do ensino básico e médio têm certa dificuldade para com esse tema. Com o auxílio de softwares de geometria dinâmica entre outros, esperamos que essa lacuna seja preenchida o mais rápido possível, ajudando assim e todo o processo de ensino da matemática.

Com o uso dos softwares de geometria dinâmica espera-se que haja mais valorização dos cursos de Desenho Geométrico, que há muito tempo enfatiza apenas o desenvolvimento da visualização espacial. O ensino de Desenho Geométrico pode ser usado eficazmente para fomentar o raciocínio lógico-dedutivo dos estudantes através da prática de demonstrações.

A teoria de inversão pode ser usada para resolver alguns problemas tais como:

Círculos de Apolônio, mecanismos de Peaucellier (pistão), porismo de Poncelet (elipse), geometria hiperbólica, feixes de circunferências, etc.



# Bibliografia

- [1] Araújo, Ivanildo Basílio de. **Uma abordagem para a prova com construções geométricas e cabri-geometre**:Dissertação de Mestrado, PUC-SP, 2007.
- [2] Araújo, Paulo.V. **Curso de Geometria**, Coleção Trajectos Ciência, Lisboa: Ed. Gradiva 1988.
- [3] Boeyr, Carl B. **História da Matemática**:São Paulo, Ed. Edgard, 2<sup>a</sup> ed.,1996.
- [4] Lopes, Silvana M.R. **Complexidade em Geometria Euclidiana Plana**: Dissertação de Mestrado, PUC-RJ,2002.
- [5] Lourenço, Marcos L.;Souza,Davi;Silva,Eurípedes A. da.**Inversões e Tangências no Plano**.
- [6]Mafalda, Rovilson. **Resolução de problemas de tangências e aplicações à engenharia**: Dissertação de Doutorado em Engenharia, PUC-São Paulo, 2007.
- [7] Oliveira, Celso dos Santos;Coutinho, Daniel Veloso. **Construção do logotipo da Olimpíada Brasileira de Matemática com o uso do cabri-geometre II**: Especialização em Ensino da Matemática,Universidade Estadual do Rio de Janeiro,2002.
- [8] Spira, Michel. **Como transformar retas em círculos e vice e versa**:II Bienal da Sociedade Brasileira de Matemática:Universidade Federal da Bahia,2004.
- [9] Tarrida, Augustí Reventós. **Geometria Inversiva**: Departamento de Matemática, Universiade Autónoma de Barcelona.
- [10] Tavares, João Nuno: **Como desenhar uma linha reta com articulações planas**: Centro de Matemática da Universidade do Porto.

## **Prof. Anderson Dias Gonçalves**

- Graduado em Matemática pelo Centro Universitário de Formiga
- Pós-Graduado em Matemática e Estatística pela Universidade Federal de Lavras
- Pós-Graduado em Ensino da Matemática pelo Centro Universitário de Formiga
- Mestre em Matemática e Estatística pela Universidade Vale do Rio Verde

### **Atualmente atuo:**

- ✓ Instituto Nossa Senhora da Sagrado Coração – INSSC: Professor de Matemática Ensino Médio.
- ✓ Instituto Superior de Ensino J. Andrade – Professor nos curso de Administração e Logística Empresarial e Coordenador do Curso de Extensão.
- ✓ SENAC Minas – Consultoria Estatística
- ✓ Fundação Dom Cabral – Consultoria Estatística: Professor pesquisador - convidado.

Muito obrigado pela atenção!